СПОФДО

Хрустальная роза

Учителя!
Они как
свет в пути...

Астрахань 2023

АСТРАХАНСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ –
АССОЦИАЦИЯ ДЕТСКИХ И МОЛОДЕЖНЫХ
ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

ХРУСТАЛЬНАЯ РОЗА

«Учителя! Они как свет в пути…»

Выпуск XXIII

Астрахань – 2023

ББК 84(2Рос=Рус)6 я43
УДК 921.161.1. «19»-053.2(082)
Х 95

Хрустальная роза [Текст]: произведения литературного конкурса «Хрустальная роза», проводимого среди детей и молодёжи в возрасте от 7 до 17 лет/ сост. Е.В. Калмыкова, О.В. Сабирова; 2023. – Вып. XXII– с.

В издание включены лучшие работы обучающихся образовательных организаций РФ, принявших участие в межрегиональном конкурсе литературных произведений «Хрустальная роза» в рамках XXV Международного фестиваля «Детство без границ», тема «Учителя! Они как свет в пути…»,посвященному Году педагога и наставника.

В ходе проведения конкурса рассмотрено более 100 работ в двух номинациях: «Поэзия» и «Проза».

Предназначено для педагогов, родителей, детей, а также для всех, кто неравнодушен к детскому литературному творчеству.

ЧЛЕНЫ ЖЮРИ КОНКУРСА

Екатерина Вениаминовна Ушенина – член Союза писателей России, поэтесса, г. Астрахань

Диана ИгоревнаМясникова **–** директор РОО ТО «ЮНПРЕСС», кандидат филологических наук, г. Москва

Зинаида Анатольевна Емельянова **–** член Союза писателей России, член писателей Чувашской республики, г. Чебоксары

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов. Материалы публикуются в авторской редакции.

© Астраханская региональная общественная организация – Ассоциация детских и молодежных общественных объединений, 2023.
© Е.В. Калмыкова, О.В. Сабирова, составление, 2023.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЭЗИЯ

Абасова Лилия *7*
Абдуллаева Лаура *7*
Ажаханова Ирина *8*
Ажахмедов Амир *8*
Альков Амир *9*
Альджанова Наталья *9*
АльмухановаЭльвина *10*
Аншакова Вероника *10*
Аюпова Лика *11*
Бадма-Церенова Алиса *12*
Бадма-Церенова Виктория *12*
Байгазиев Руслан *12*
Бильчук Дмитрий *13*
Бочарова Дарья *13*
Васильева Валерия *14*
Гаврилов Алексей *15*
Глиненко Иван *15*
Гуськова Кира *16*
ДавгаеваАлтана *16*
Джумагалиев Алишер *17*
Джумагулов Румиль *17*
ДзангубековРадамсад *18*
Досниязова Сабина *18*
Жадан Сергей *19*
Иванов Владимир *20*
КабдулаеваСафия *20*
КаураеваЗулихан *21*
Краморов Александр *21*
Кунусова Дария *21*
Лебедева Светлана *23*
Матыскин Илья *23*
МауталиеваАсиля *24*
Мурашова Ева *24*
Нестеренко Мария *25*
НураловаДиляра *25*
Парыгина Полина *26*
Перепеченова Диана *26*
Савицкая Татьяна *27*
Самойлов Александр *28*
Смолянинова Устиния *28*
Советова Валентина *28*
Суменкова Марта *29*
Тулешева Камилла *30*
ХаялетдиноваЭлиза *30*
Хладек Александра *31*

Шашурова Маргарита *31*
Шикова Анастасия *32*
Шумилина Юлия *33*
Щенников Матвей *34*
Щербаков Артем *35*

ПРОЗА

БесекешевРаиль *39*
Гаврилова Любовь *40*
Гарипова Самира *41*
Гайфуллин Эдгар *42*
Ермолаева Ульяна *44*
Кабазиева Алина *46*
Кунусова Дария *48*
Маслов Кирилл *49*
Морозов Дмитрий *50*
Намрова Анна *51*
Савина Дарья *52*
Сулейманова Рабия *54*
Тамбиева Альбина *55*
Филатова Светлана *56*
Цыкин Иван *58*

Список участников *61*

Хрустальная
роза

ПОЭЗИЯ

Абасова Лилия, 14 лет, 9 класс
Руководитель – Е.В. Полубудкина
МКОУ «Лиманская СОШ № 1»
Астраханская область, Лиманский район, п. Лиман

Первым учителям

Горит на улице Степной,
Огонь в ночном окне,
Лежат тетрадки под рукой,
На письменном столе.

Их гладит трепетной рукой,
По буквам, не спеша.
И там, за гранью неземной,
Особая душа.

И школьный вальс забыть нельзя,
Звоночек озорной.
И ночь по клавишам скользя,
В учительский покой.

Все помнит теплый, первый класс.
Куда б ни шли пути,
Среди Галактик детских глаз
Одна в окно свети!

Абдуллаева Лаура, 13 лет, 7 класс
Руководитель – О.Б. Бергер
МКОУ «Озерновская ООШ»
Астраханская область, Икрянинский район с. Озёрное

Учитель, прекрасное слово!

Учитель, прекрасное слово!
Ведь в сердце каждого из нас
Учитель остается человеком,
Ведущего по жизни и не только в трудный час.

Те знания, что переданы мудро,
Останутся навеки у людей
И в жизни нам помогут на распутье
Определить тот правильный и верный путь.

Сейчас мы еще плохо понимаем
Как тяжек труд учителя в веках,
Но мы со временем познаем
Могущество профессии в летах.

Ажаханова Ирина, 16 лет, 10 класс
Руководитель – И.Г. Грунина
МКОУ «Мумринская СОШ»
Астраханская область, Икрянинский район, с. Мумра

Учитель – путник жизни

Учитель – путник нашей жизни!
Поймёт, поддержит, объяснит,
На путь нас истинный наставит,
Проблемы наши все решит.

Учитель добрый нам поможет
Ума набраться всем сполна.
И очень многих потревожит,
Когда учёба не важна.

Проблемы вызывает жизнь,
И в эти трудные минуты
Учитель вновь поможет нам,
Освободит от всякой муки.

Он позаботится о нас,
И пожелает:
«В добрый час!».

Ажахмедов Амир, 7 лет, 1 класс
Руководитель – А.Д. Стукалова
МКОУ «Озерновская ООШ»
Астраханская область, Икрянинский район, с. Озерное

Учитель – как свет в пути!
Как люблю ходить я в школу,
Там друзья и разговоры.
Там учительница наша,
Знания даёт прекрасно.
Без неё бы мы не знали,
Как читать и как писать.
Без неё не смогли бы,
Ни сложить, ни вычитать.

Альков Амир, 11 лет, 4 класс
Руководитель – Е.В. Ельчанинова
МКОУ «СОШ п. Трусово»
Астраханская область, Наримановский район

Первому учителю!

Мой первый учитель прекрасна!
Спасибо сказать – не напрасно.
Ведь вы все четыре года
Давали знания и заботу.

Самая умная, добрая, нежная.
Любит детей и любит учить.
Самая необыкновенная.
И мы всегда будем Вас боготворить.

Спасибо за терпение, за труд
Мы знаем, что это нелегкий путь.
И в жизни нас ждет не мало амплитуд,
Которые в итоге к мечте нас приведут.

Первый учитель как мама вторая.
Пусть будет она у всех золотая.
Моя Елена Викторовна мне как родная.
Для меня она самая дорогая.

Альджанова Наталья, 14 лет, 8 класс
Руководитель – Л.П. Авдеева
МКОУ «Седлистинская СОШ»
Астраханская область, Икрянинский район, с.Седлистое

Ученье – свет

Давно твердят – что не ученье тьма, ученье-свет
Пословица стара, придумана она не нами.
А что если неверный дали нам совет?
Попробуем, давайте разобраться в этом сами.
Коль у кого-то в голове лишь ветер свищет,
Блуждать он будет, и дороги верной не отыщет.
А кто наукам разным с детства был обучен,
С дороги не свернёт, и путь его не будет скучен.
И вот ещё, что важно здесь отличить,
Неплохо бы блуждающего вовремя заметить,
Помочь и научить, хороший дать ему совет.
Пословица была права – ученье это добрый свет,
Учись, и все преграды на пути своём ты одолеешь,

А коль упустишь время, сам потом об этом пожалеешь.
Ну вот, во всём разобрались, других вопросов нет
Задача решена, получен положительный ответ.

Альмуханова Эльвина, 10 лет, 4 класс
Руководитель – Ф.Н. Альмуханова
МКОУ «Образцовская ООШ»
Астраханская область, Икрянинский район, с. Оранжереи

Чудесная пора начальной школы

Чудесная пора начальной школы
Как грустно будет расставаться нам с тобой
Родным здесь стало все за эти годы
И многое осталось за спиной.
Я помню, как вошла я первоклашкой
В такой хороший и уютный класс
И встретила нас Виолетта Викторовна
И стали мы большой семьей сейчас.
И многое у нас не получалось
И даже ручку не могли держать,
Но наш учитель очень терпеливый
Нас научил писать, читать, считать.
Из года в год мы в класс переходили
Собраний, утренников, праздников не счесть
И вас порой мы очень доводили
И говорили вы «Ну совесть у вас есть?»
И вот заканчиваем мы четвертый класс
И ВПР нам распахнул объятья.
Мы благодарны вам, мы любим вас,
И расставаться будет так печально.
Спасибо вам за знания, терпенье,
За доброту, за пониманье, труд
И обещаем, что в дальнейшей жизни
Старанья ваши даром не пройдут!

Аншакова Вероника, 12 лет, 6 класс
Руководитель – И.А. Иванова
МКОУ «Мумринская СОШ»
Астраханская область, Икрянинский район с. Мумра

Любимым учителям!

Учителя, спасибо Вам
За Ваши знанья, доброту,
За ласку, отданную нам,

Тепло, заботу, суету!

Спасибо Вам за те года,
Что провели Вы с нами,
Что радовали нас всегда
Вы добрыми словами!

Спасибо, что ночами
Тетрадки проверяли!
И добрыми лучами
Вы путь нам освещали!

Спасибо Вам, учителя,
За Ваши мудрые глаза,
За Ваши тёплые слова,
Спасибо Вам, учителя!

Аюпова Лика, 13 лет, 7 класс
Руководитель – Р.Ш. Жусупкалиева
МКОУ «СОШ с. Солянка»
Астраханская область, Трусовский район, п. Приволжье

Учитель

Человек приходит, лёгок, как эфир,
Словно чистый лист, как книга без названья.
И открыть дорогу в этот мир,
Осознать себя, понять своё призванье.
Распознать, где зло, а где добро
И понять, что есть его обитель?
В душе сеет знанья, как зерно.
В этом мире только лишь учитель.

Столько сил положит на алтарь,
Раздавая знанья даром.
Осыпает листья календарь,
Становясь банальным мемуаром.
В мире есть профессия одна –
Человеческой души строитель.
Просто называется она-
Просветитель, педагог, учитель!

Бадма-Церенова Алиса, 14 лет, 8 класс
Руководитель – О.П. Смолянинова
МКОУ «Озерновская ООШ»
Астраханская область, Икрянинский район, с. Озерное

Учитель!

Вы повели нас по дороге знаний.
Что очень нужно будет в жизни нам.
А сколько приложили Вы стараний,
И к каждому подход вы свой нашли
Всегда спокойно, чутко, терпеливо
Вы свой урок преподавать могли.

Бадма-Церенова Виктория, 11 лет, 4 класс
Руководитель – Х.Т. Чембергенова
МКОУ «Озерновская ООШ»
Астраханская область, Икрянинский район с. Озёрное

Учитель!
Как много в этом слове:
Любовь, забота и терпенье.
Ведь человек – труда его венец.
Спасибо Вам,
Что свет в пути нам указали
И дали всем хороший старт.

Байгазиев Руслан, 9 лет, 3 класс
Руководитель – Л.Т. Церенова
МКОУ «Промысловская ООШ»
Астраханская область, Лиманский район с. Промысловка

Наша первая учительница

Вы вместе с нами поступили в школу,
Когда звучал заливистый звонок.
Вы нас научили считать и писать,
И книжки добрые читать.
Мы путешествуем по сказкам,
Встречая чудо по пути.
Вы учите ценить друг друга,
Любить природу и беречь.
На мир мы смотрим через вас,
Красу его и силу постигаем.
У нас сейчас прекрасный класс
Ведь вы у нас учитель – асс!
И мы гордимся вами.

Бильчук Дмитрий, 9 лет, 3 класс
Руководитель – Л.Т. Церенова
МКОУ «Промысловская ООШ»
Астраханская область, Лиманский район с. Промысловка

Лучший учитель

Мой учитель лучший
Я его люблю!
Каждый день «домашку»
Для него учу.
Очень я стараюсь,
Чтобы умным стать.
Книжки я читаю,
Чтобы не скучать.
Вырасту и стану
Как учитель мой.
Добрым и веселым,
Умным и смешным.
Чтобы все ребята
Не скучали с ним.
Ведь учитель знает
Как в беде помочь
Как устроить праздник.
Как всех помирить.
Как всем классом вместе нам в поход сходить.
Грамоте нас учит,
Не даёт скучать.
Лучшего учителя
В мире не сыскать!

Бочарова Дарья, 15 лет, 8 класс
Руководитель – Т.В. Павлова
МОУ «СОШ №1»
Саратовская область, Энгельсский район, г. Энгельс

Учителям!

Спасибо вам, учителя
За веру в наши силы,
За помощь в выбранном пути,
Мы вас и полюбили!

Вы нас учили побеждать,
Не спорить без причины.
Дружить, любить, уметь прощать,
Быть добрыми, учтивыми.

Мы вас, не слушаясь, порой,
Вели себя ужасно.
Но вам несли со всей душой
Цветы мы не напрасно!

Всегда желали вы добра
И счастья в нашей жизни.
Но школьная пора быстра
И как малыш, капризна.

Жизнь взрослая совсем близка,
Но не забудем никогда,
Как нам важны учителя,
Как нам без знаний никуда!

Спасибо вам, учителя
За веру в наши силы,
За помощь в выбранном пути,
За то, что научили!

Васильева Валерия, 9 лет, 2 класс
Руководитель – А.Р. Стриженикова
МКОУ «СОШ п. Трусово»
Астраханская область, Наримановский район, п. Трусово

Наш учитель

Наш учитель самый лучший.
Нам он как вторая мать!
Милый, добрый, справедливый.
Он научит нас читать и
Примеры все решать,
Рисовать, писать научит.
Пальчиком грозить отучит!
Поругает, а потом похвалит!
Наш учитель дорогой,
Вы нам очень нравитесь.
Кроме вас, никто другой,
С нами бы не справился!

Гаврилов Алексей, 8 лет, 3 класс
Руководитель – Н.А. Гаврилова
МКОУ «Мумринская СОШ»
Астраханская область, Икрянинский район, с. Мумра

Первый учитель

Мой первый школьный учитель
Будет шагать со мной
И видеть мои неудачи
И добрых побед мой строй.
Он подарил мне радость
Общения и бытия.
Он мне раскрыл учебник
И в новый мир вошёл я…
Мой первый школьный учитель-
Наставник мой и мой спутник!
По жизни иду я с ним рядом
И он дарит солнца лучик!
Я знаю: дорога наша
Похожа на дивный сад!
Вперёд ведёт мой учитель,
И я тому очень рад!

Глиненко Иван, 12 лет, 6 класс
Руководитель – Л.Р. Сагандыкова
МКОУ «Образцовская ООШ»
Астраханская область, Икрянинский район, с. Оранжереи

Моя школа

Школа, школа – пристань знаний
С ранних лет ты дом второй
В Образцово словно гавань
Обретают здесь покой.
Все приветливы и дружны
Помогаем в трудный час
И ребята все послушны
Каждый любит родной класс.
И, конечно же, заслуга
За уменья и талант
Лучше нет на свете друга,
Чем учительский состав.
Дорогой ты наш учитель

Обладатель всех наук
Знаешь все об алфавите
Нотах, где растет бамбук
А еще подвластны цифры,
Теоремы и закон,
Кулинарии и мифы,
Дуб, под ним сидел Ньютон
Много знает наш учитель
Всего вовеки не считать
И ты стремишься, наш юный зритель
Гранит наук весь познавать.

Гуськова Кира, 7 лет, 1 класс
Руководитель – Н. М. Вострикова
МКОУ «Кировская СОШ им. П.М. Смирнова»
Астраханская область, Камызякский район, п. Кировский

Свет в пути

Учитель, он как свет в пути!
Дорогу к знаниям всем нам освещает!
И без него, что делать мы не знаем.
Тяжёлый, трудный путь ко всем наукам.
Но вдруг получится не там свернуть,
Учитель, как наставник, нас обратно возвращает.
Он помогает грызть гранит науки нам.
За что мы благодарны будем вечно.
Желаю всем учителям
Здоровья крепкого, сердечно.

Давгаева Алтана, 10 лет, 4 класс
Руководитель – Н.В. Лысенко
МКОУ «Промысловская ООШ»
Астраханская область, Лиманский район, с. Промысловка

Мы учительницу нашу
Очень любим всей душой:
Одноклассница Наташа
Угостит её лапшой,

Паша пряники приносит,
Катя блинчики печёт.
У учительницы нашей
Много дел невпроворот:
Гоше нежно улыбнуться,
Насте воротник поправить,

Помочь мне переобуться
И пятёрки всем поставить.
Пожелать хотим мы хором
Всем таких учителей!
Чтобы все были счастливы
И учились веселей!

Джумагалиев Алишер, 13 лет, 7 класс
Руководитель – И.Г. Грунина
МКОУ «Мумринская СОШ»
Астраханская область, Икрянинский район, с. Мумра

Классная мама

Наш учитель самый лучший!
И за всех она горой!
И расскажет, и покажет,
И подскажет нам порой!
Наш учитель самый классный!
Словно мама для нас всех!
Пожалеет и обнимет! Лучше нет учителей!
Уважаем Вас и любим,
И гордимся Вами мы!
Самый лучший, самый классный
Наш учитель на Земле!
Для нее хотим все горы
И все реки обойти.
Ведь учителя прекрасней
Нам на свете не найти!

Джумагулов Румиль, 9 лет, 3 класс
Руководитель – М.И. Сорокина
МКОУ «Образцовская ООШ»
Астраханская область, Икрянинский район, с. Оранжереи

Они как свет в пути…

Они как свет в пути
О ком так говорят,
Конечно же, учитель
Откроет знаний клад.
Он знает все на свете
Талантов в нем не счесть,
И делится всем этим,
Несет благую весть.

Хочу и я познанья
Детишкам раздавать,
Ну, а сейчас мне надо
Пятерки получать.

Дзангубеков Радамсад, 8 лет, 2 класс
Руководитель – О.И. Кокоц
МКОУ «Озерновская ООШ»
Астраханская область, Икрянинский район, с. Озёрное

Учителя! Они как свет в пути…

Какая жизни длинная дорога,
И как пройти по ней легко?
Как не остаться у порога?
Не заплутаться далеко?
Путь к мудрости совсем нелёгок,
И как его преодолеть?
Без промахов и оговорок,
Без страха вдаль свою глядеть.
Лишь знаний свет поможет в жизни,
А где же этот свет найти?
Ну, вот же! Видишь! Ты взгляни,
Наш светит мудрости маяк,
Он самый близкий –
Учителя! Они как свет в пути!
Учитель укажет дорогу
На пути к мудрости твоей
Он твой безукоризненный помощник,
Цените же своих учителей!

Досниязова Сабина, 12 лет, 6 класс
Руководитель – Р.Ш. Жусупкалиева
МКОУ «СОШ с. Солянка»
Астраханская область, Наримановский район, с. Солянка

Славу учителю поём!

Учитель – наш верный друг.
Ведет нас дорогой наук.
И пусть работа нелегка,
Помогут они нам всегда.

Учителем быть не просто.
Научат читать и писать.
Отдавая последние силы,

Но всё же стоят на посту.

Тетрадки ночью проверят
И тихо заснут за столом.
А завтра урок объясняя,
Открытия сделает вдруг.

Выучив столько поколений,
Может и не сосчитать.
Учениками гордится
Учитель великой страны.

Очень мы вами гордимся.
Мы Вас не подведем.
Будем к знаньям стремиться.
Славу учителю поём!

Жадан Сергей, 14 лет, 8 класс
Руководитель – Е.А. Жадан
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 48»
г. Астрахань

Учитель

Учитель! Какое слово!
Как нам дорого оно!
Учитель – кладезь великих наук,
И для всех он настоящий друг.

Он учит нас всему,
Что будет нужно в жизни:
Пенью, чтенью и письму,
И верности родной стране.

Он учит нас, как мир понимать
И перед трудностями не отступать,
Любить природу, отца и мать,
Малышей не обижать и старших уважать.

Он дает нам задания и наставления,
И это имеет большое значение.
Дружбой и знаниями нас наградил,
Людей из нас, как из пластилина, лепил.

Он воспитывает наше поколение,
Имея при этом большое уважение.
Такой профессии важнее нет!
Она всегда имеет авторитет!

Иванов Владимир, 12 лет, 6 класс
Руководитель – И.А. Иванова
МКОУ «Мумринская СОШ»
Астраханская область, Икрянинский район, с. Мумра

Школа – наш дом

Выросли дети, настала пора
Садик покинуть, где были вчера.
Грустно мы смотрим в закрытые двери,
Плача тогда от этой потери.

Осенью встретится вновь детвора
В школе, где слышен звонок со двора.
Добрый учитель, нас за руки взяв,
В класс приведёт, добродушно приняв.

Помню я эти глаза, в них искра
Светится счастьем, любовью с утра.
Ясно нам стало, что школа – наш дом,
Очень уютно и весело в нём.

Я благодарен судьбе, что дала
Много учительской ласки, тепла.
Низкий поклон Вам, добрый наставник,
Долгую память о Вас я оставлю!

Кабдулаева Сафия, 9 лет, 3 класс
Руководитель – Х.Т. Чембергенова
МКОУ «Озерновская ООШ»
Астраханская область, Икрянинский район с. Озёрное

Кто важней?

Вот спросил у ребят Матвей:
-Чей труд всех нужней и важней?
Начался в классе шум и ор:
Продавец, программист, режиссер.
Денис крикнул: Конечно, рыбак.
Арсений воскликнул: Водитель.
Возмутилась Кристина: Рыбак?
Самый главный и нужный – строитель.
В классе настала вдруг тишина.
Я тихо шепнула: Учитель!

Каураева Зулихан, 11лет, 4 класс
Руководитель – Н.В. Лысенко
МКОУ «Промысловская ООШ»
Астраханская область, Лиманский район, с. Промысловка

Первая учительница всем нам вроде мамы:
Для неё пишем стихи, сочиняем гаммы.
Утром все её радостно встречаем,
Сумки с тетрадками нести ей помогаем.

Самая добрая, ласковая, хорошая,
На мою маму очень похожая.

Краморов Александр, 7 лет, 1 класс
Руководитель – Е.М. Шевелева
МКОУ «Образцовская ООШ»
Астраханская область, Икрянинский район, с. Оранжереи

Клад на миллион

Профессий много разных
На пальцах и не счесть,
И все они прекрасны
Нас учат строить, петь.
Но среди тысяч знаний
Есть клад на миллион,
Конечно же, учитель
В науке он – знаток.
Люблю я все задачки,
Читать и танцевать.
Иду я в школу рано,
Чтоб новое изучать.
Мне интересны бабочки
И гаммы, и стихи.
Хочу я как учитель мой
Стать светом на пути!

Кунусова Дария, 13 лет, 7 класс
Руководитель – Л.В. Кунусова
МКОУ «СОШ п. Мирный»
Астраханская область, Наримановский район, с. Николаевка

Свет в пути (триптих)

1.Учителя! Они как свет в пути,
Ведут учеников к мечте заветной.

Дорог немало нужно нам пройти,
Чтобы трудом своим украсить Землю эту!
Учителя, вы нас учили жить,
Служить Отчизне. И своим примером
Огромной, всеобъемлющей любви
Дарили крылья многим поколениям!
Учитель на Руси всегда велик
И думает о пользе для Отечества.
Михайло Ломоносов смог открыть
«Врата учёности» в России, став Предтечей!
Мыслителем, учёным он прослыл,
Сподвижником ученья и поэтом!
Он жизнь свою наукам посвятил
И воспитал талантливых студентов!
Его к плодам науки привели
Учителя, умом и ликом светлые.
Шубный Иван – первый из них.
Сабельников Семён Никитич.
Вольф Христиан и Фридрих Генкель,
Крупнейший математик Эйлер.
Так Ломоносов – русский гений
Стал светочем великим Просвещенья!
2. «Учитель всех учителей»,
Достигший всенародной славы,
Писал рассказы, сказки для детей,
Для воспитания очень важные.
Трудом души Ушинский заслужил
Любовь детей и педагогов.
Литературе посвятил
«Детский мир», «Родное слово».
Из этих книг узнали мы,
«Как выросла рубашка в поле»,
Как разговор вели ручьи,
Спешила «Сумка почтальона»!
Так в воспитании людей
Важен свет его идей!
3. Не говори: «Учитель – просто должность.
Его работа – провести урок».
Он добрый друг, всегда поможет.
И с ним успеешь всё ты в срок:
Решить задачу очень сложную,
Понять литературный слог,
Живо представить себе образы
И восхититься силой строк.
Заслуг учителя так много,
И свято слово «педагог»!
Труд воспитания есть подвиг,
России верности залог!

Велик учитель! Это аксиома!
В нём свет души и чувство долга!
Он учит думать, рассуждать,
В жизни трудной побеждать!
Учителя!.. Они как свет в пути.
Мы образ их в душе своей храним!

Лебедева Светлана, 15 лет, 9 класс
Руководитель – Д.А. Шмидова
МКОУ «Образцовская ООШ»
Астраханская область, Икрянинский район, с. Оранжереи

Школа

Любимая школа, в которой я счастлив,
Школа, которая для всех.
Здесь учитель не бросит своего класса,
А поможет достигнуть успеха.
С самых маленьких лет изучают
Чтение и математику,
Конкурсами ребят увлекают
И читают русскую классику.
Учат сплочённости и доброте,
Помогают решать конфликты.
«Нет» в этой школе говорят тоске,
Все здесь немного артисты.
Я многое отдал бы за то,
Чтоб хоть на день вернуться туда,
Где все: и ребята, и учителя –
Это большая дружная семья.

Матыскин Илья, 13 лет, 7 класс
Руководитель – И.Г. Грунина
МКОУ «Мумринская СОШ»
Астраханская область, Икрянинский район, с. Мумра

Посвящение первому учителю

Первый учитель! Гордо звучит!
Первый учитель! И сердце щемит!
Мы вспоминаем Вас с уваженьем
И с превеликим благословеньем!
Хочется снова вернуться в те дни,
Как пролетели быстро они!
Сколько труда, терпенья и сил
Первый учитель в нас всех вложил!

Трудно Вам с нами было тогда:
Читать не умели, писали едва.
Но научили всему Вы всех нас
И проводили в пятый класс!
Вам благодарность, вечный почет!
Пусть в Вашей жизни лишь радость грядет!
Вы наш наставник, учитель и друг!
Пусть Вам сияет солнце вокруг!

Мауталиева Асиля, 14 лет, 8 класс
Руководитель – Д.А. Шмидова
МКОУ «Образцовская ООШ»
Астраханская область, Икрянинский район, с. Оранжереи

Учителям

Кто научил нас читать и писать?
Кто знания в нас вложил?
Кто поддерживал и радовался за нас?
Кто ругал, но в то же время и любил?
Кто нервы на нас свои тратил,
Не жалел времени и сил?
Ну конечно же, добрый учитель,
Ты в жизни для нас – ориентир!
Родные учителя – вы просто класс!
Обожаем мы всех вас!
Лишь добро вы нам несёте,
Своё сердце отдаёте.

Мурашова Ева, 7 лет, 1 класс
Руководитель – Н.М. Вострикова
МКОУ «Кировская СОШ им. П.М. Смирнова»
Астраханская область, Камызякский район, п. Кировский

Наш Учитель

Быть учителем не просто,
Соблюдать все «точки роста»,
Быть активным, позитивным,
Умным, грамотным, красивым.
С титаническим терпением,
Принимать всё с вдохновением.
Улыбаться каждой маме
И хвалить её дитя.
Проверять контрольных тонну,
Огорченья не тая.

Знать про каждого и много,
Помнить тонкости души.
И не надо нам другого!
Лучше Вас нам не найти!

Нестеренко Мария, 15 лет, 8 класс
Руководитель – А.В. Слепова
Академическая гимназия № 56 имени М. Б Пильдес
г. Санкт-Петербург

Учителя примером нам

Как мы выбираем кем в жизни нам стать
Примеров не счесть … и не надо считать,
И путь продолжать чей нам дальше топтать
Путей в жизни много, легко заплутать.
Так было всегда, повторится опять,
Ведь мы выбираем кому подражать.
Учитель для нас, тот, кто мягок и строг,
Преподал по жизни нам ценный урок.
И чтоб его образ нам выбрать помог
Всё лучшее в жизни и в правильный срок
Мы смотрим на стиль, на общения слог,
Нам важно по жизни держать диалог.
И сколь не сложны наши сотни дорог –
Хороший учитель – успеха залог.

Нуралова Диляра, 8 лет, 2 класс
Руководитель – О.Л. Гургулия
МОУ «СОШ № 1»
Саратовская область, Энгельсский район, г. Энгельс

Благодарность

Год Педагога и Наставника объявлен!
Пусть это будет поводом для нас.
Слова признательности, уваженья –
Хотим сказать учителям!

Спасибо вам за знания и чуткость,
За доброту, терпение и труд!
Профессия пусть Ваша процветает,
А счастье и здоровье рядышком идут!

Парыгина Полина, 8 лет, 8 класс
Руководитель – Н.А. Малофеева
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»
Республика Бурятия, Тарбагатайский район, п. Нижний Саянтуй

Посвящается моим учителям – наставникам и их огромному труду

Бегут секунды слишком быстро,
И скоро прозвенит звонок.
С улыбкой легкой, как обычно,
Вы завершаете урок.
Не важно сколько лет проходит,
Глаза все так же молоды,
И на руках мелок оставил
едва заметные следы.
И так усердно год за годом
Ведете вы урок для нас.
Работой сложной утомляясь,
Вперед ведете дружный класс.
Со словом мудрым, с мудрой мыслью
Расправить крылья можем мы.
Все те советы, замечанья нам без сомнения нужны.
За все заслуги, достиженья награду получить должны
Конечно вы, родной учитель!
Конечно, вы и только вы!

Перепеченова Диана, 16 лет, 10 класс
Руководитель – З.А. Уразгалиева
МКОУ «Зензелинская СОШ»
Астраханская область, Лиманский район с. Зензели

Учитель

Такая есть профессия – учитель.
Её прекрасней нет на свете –
Источник знаний вы несете детям.
Быть учителем – призванье.
Вы каждый день и каждый час
Думаете о том,
Чему нас научить и как?
Что такое рассказать?
На каком примере показать?..
Ведь сколько надо приложить усилий,
Чтоб детей чему-то научить.

Идёт учитель с нами рядом…
Какое гордое призванье –

Давать другим образование.
Они волнуются за нас,
Когда проходим испытания.
Ребята рады:
«Учитель, мы смогли!
Спасибо вам за то, что вы
Всегда бывали так добры».

Учителем в школе трудно работать.
Это большая забота.
Учитель учит нас всему,
Что нужно будет в жизни:
Писать, читать, считать,
Любить живое и не отступать
Перед трудностями и не падать духом…

Спасибо, что по жизни нас ведете,
Всех, окружив заботой и теплом.
Как много слов вам хочется сказать.
Ведь вы готовы себя полностью отдать,
Чтоб вложить в учеников благое.

Савицкая Татьяна, 8 лет, 2 класс
Руководитель – М.М. Савицкая
МКОУ ДО «Центр дополнительного образования»
Астраханская область, Икрянинский район, с. Икряное

Речь учителя

Наш учитель говорил:
«Главный наш родной язык
Каждый должен знать!
Без него нам не прожить
И должны мы с ним дружить.
Много нужно правил знать
И когда их применять.
Много нужно нам читать,
Чтобы речь нам развивать.
И тогда мы без труда
Сможем знать его, друзья!»

Самойлов Александр, 8 лет, 2 класс
Руководитель – К.Т. Балмухамбетова
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 20»
г. Астрахань

Учителя! Они как свет в пути!

Учителя! Они как свет в пути!
И в сердце каждого оставят след.
Они нам светят, чтобы мы смогли пройти
Дорогой жизни и нести в мир свет.
Учитель! Он как путеводная звезда,
К успеху нам укажет путь.
Он наша Вера, Совесть и Душа.
Не даст нам с правильной тропы свернуть.
Учителя! Они в судьбе у каждого из нас.
Сердца учеников, как часто вы стучите,
Когда с любовью и теплом мы произносим гордо
Такие важные слова: «Это наш Учитель!»

Смолянинова Устиния, 11 лет, 5 класс
Руководитель – Г.В. Топчеева
МКОУ «Озерновская ООШ»
Астраханская область, Икрянинский район, с. Озерное

Первый учитель

Запомнился мне наш первый учитель!
Заботясь о каждом из нас,
Он сил не жалея и время,
Дорогу нам школьную дал.
Учил доброте, справедливости
На классном уроке всегда.
И мы его полюбили
Всем сердцем своим навсегда!

Советова Валентина, 11 лет, 5 класс
Руководитель – Н.В. Давлетшина
МБОУ «СОШ №3» Нижнекамский муниципальный район,
Республика Татарстан, г. Нижнекамск

Призвание – учитель

Учитель – слово то какое
Учить, лелеять, слушать, понимать.
Призвание у Вас такое,

Чтоб поколенья мудростью насыщать.

Кто может нам привить познанья,
Любовь к наукам, жизни суть.
Своим предметам мирозданья
Ответы дать и показать нам путь.

Мы помним всех своих любимых,
Учителей и их предмет,
Они дают основы знаний,
И способ находить ответ.

Пусть будет гордостью стезя
Учителя и педагога!
Покуда молодёжь сама
Впитает вашу мудрость бога

Суменкова Марта, 9 лет, 3 класс
Руководитель – А.А. Лысенко
МБОУ г. Астрахань «Гимназия № 4»

Учитель должен быть в почете

Вы каждый день нам знания несёте.
Вы учите нас круглый год.
Тетрадки на проверку Вы берете
И в этом знаете Вы толк.

Стихи учить Вы задаете,
Читать рассказы про зверей
И темы новые даете
Всё интересней и сложней.

Уроки доброты ведете.
Хотим ровняться мы на Вас!
И пересказы задаете
Про мир, что окружает нас.

Вы иногда себя не бережете
И вкладываете в нас много сил.
Учитель должен быть всегда в почёте!
Так дай Вам Бог здоровья и любви!

Тулешева Камилла, 12 лет, 6 класс
Руководитель – Р.Ш. Жусупкалиева
МКОУ «СОШ с. Солянка»
Астраханская область, Наримановский район, с. Солянка

Спасибо, учитель!

Учителем быть очень трудно,
Словами всё не передать.
За все потраченные
«Спасибо!» - должны говорить.

Как же она успевает?
Семья, уроки и класс.
Где же находит силы?
Никто ответа не даст.

Вот малыш разревелся.
Сейчас же успокоит его.
Найдет проблемам решенье –
Ученик улыбается ей.

Взгрустнулось тебе, учитель.
Как настроенье поднять?
Может, четверки, пятерки
Бальзамом станут тебе?

Хаялетдинова Элиза, 13 лет, 6 класс
Руководитель – Е.В. Селякова
МБОУ «Лицей им.В.В. Карпова»
Республика Татарстан, Зеленодольский район, с. Осиново

Посвящается учителям!

Учитель – звучит гордо!
Учитель – это друг.
Учитель – скажу твердо,
Лекарство от недуг!
Учитель – он наставник,
Психолог. Эрудит.
Он – творческая личность,-
Любой вам подтвердит!
Учитель – кладезь знаний,
Учитель даст совет.
А вдруг беда настанет?!-
Тогда спасет от бед.
Учитель – звучит гордо!

По жизни он борец!
Талант. Мудрец. Спаситель.
Учитель – он Творец!
А если лень? Усталость? –
Такое не годится!
Ведь нужно очень малое…
Учителем родиться!

Хладек Александра, 13 лет, 6 класс
Руководитель – Т.А. Ермакова
МКОУ «Сергиевская ООШ»
Астраханская область, Икрянинский район, с. Сергиевка

Первый учитель

Первый учитель – самый дорогой на свете человек,
Наш друг и наш наставник.
Мы благодарны будем вам вовек
За доброту, за свет и ласку,
За то, что научили верить в сказку.
За то, что строгий взгляд совсем не равнодушен,
Поверьте, он всегда нам будет нужен!
Открыв нам двери школьной жизни,
Учитель, Вы же стали самым верным другом,
Который не предаст, а в трудную минуту
Руку помощи нам всем подаст.
Спасибо, и поклон Вам до земли
За то, что мир чудесный нам открыли,
В котором мы, как в море корабли,
Плывём мечте навстречу без печали.

Шашурова Маргарита, 10 лет, 5 класс
Руководитель – З.Н. Ковальчук
МБОУ «Камскополянская СОШ № 1»
Республика Татарстан, Нижнекамский район, пгт Камские Поляны

Мой первый учитель

Учитель! Написано мелом
На темно-зеленой доске.
И сразу я вспомнила буквы,
Начертанные на листке.
Неровные и кривые,
Растянутые слегка.
Но вот мою руку держит
Уверенная рука.

А строчки, как по команде,
все сразу построились в ряд.
И чувствую очень нежный,
Почти материнский взгляд.
Учитель! Мой первый учитель!
Так много хочу сказать!
О том, что лишь Вы сумели
Уверенность в жизни дать.
О том, что учили примером,
А не назиданием строгим.
Что знаний багаж мне дали,
Отправив в большую дорогу.
Как дружбе меня научили.
И это мне так пригодилось!
Вы в сердце моем, конечно
Останетесь, чтоб ни случилось!

Учитель! Написано мелом
Чьей-то детской рукой…
Тому, кто им стал, СПАСИБО!
Что сделал он выбор такой!

Шикова Анастасия, 16 лет, 9 класс
Руководитель – М.А. Лукьянова
МАОУ «СОШ № 3» г. Нурлат
Республика Татарстан, г. Нурлат

Учителю

Учитель мой! Мне сложно передать
Словами мысли, чувства, восхищенье
Твоим уменьем душу согревать,
Развеивать все страхи и сомненья.
Взяв за руку, привел нас на урок,
Поведал тайны слов и мирозданья.
И всходы дал тогда в душе росток
Едва заметным чувством, осязаньем.
Вы нас учили просто, без затей:
В погоне за успехом и чинами,
В мельканье ежедневной суеты,
Чтоб оставались мы собою сами,
Чтоб честь сберечь и не предать мечты.
И где бы мы не оказались,
Куда бы не увёл нас рок,
Должны мы помнить, кто мы и откуда
И где родной землицы уголок,
Что можно высоко взлетать,

Но чтить всегда отца и мать.
Что важное – всегда внутри,
Не бойся и вперёд смотри.
И пусть нам всего по 16,
А впереди огромный мир,
Сегодня вы, учитель, с нами!
И вы наш посох и кумир.
Вы желали нам искренне, всем любви и побед,
Никогда не сдаваться – невозможного нет!
Научили дружить нас и ценить доброту,
Быть упорным, усердным, не хватать на лету.
В поступках же, в речах и обещаньях
Всегда достоинство чтоб во главу угла.
Вы светом озаряете дорогу, наполнены заботы и тепла.
Учитель мой! В любви хочу признаться!
Гранит наук порою очень тверд,
Но если рядом есть такой Учитель,
Я не собьюсь с пути! Ты будешь мною горд!

Шумилина Юлия, 12 лет, 6 класс
Руководитель – Д.И. Аукина
МКОУ «ЛСОШ № 2»
Астраханская область, Лиманский район, п. Лиман

Учителя! Они как свет в пути…

Учителя! Они как свет в пути.
Протянут руку помощи они!
Все наши слезы через их сердца прошли.
Они делили с нами наши горести и радости.

Быть учителем – призванье!
Сложно, конечно, его заслужить.
Ваше слово для нас – заклинание!
Вы смогли в нас всю душу вложить.

Самые мудрые люди на свете – учителя!
Это знают взрослые, дети!
В любую минуту нам помогут они,
Подарят нам опыт и знания свои!

Мои бабушки учителя,
Им за это очень благодарна я!
Даже когда руки опускались у меня,
Бабушка со знаниями рядом была.

Учитель нас всегда поддержит, пожалеет.

Всегда старается нам темы объяснить.
К учителям имейте уважение!
Хотят они частичку сердца подарить!

Учителя они как свет в пути!
Протянут руку помощи они!
Их труд невозможно оценить.
Нам стоит в сердце память о них сохранить!

Щенников Матвей, 13 лет, 7 класс
Руководитель – О.И. Багапова
МБОУ «Камскополянская СОШ № 1»
Республика Татарстан, Нижнекамский район, пгт Камские Поляны

Призвание

Звенит звонок, идет урок,
И в классе тишина.
Из-под очков лукавый взгляд,
Но строгость все ж видна.
Сижу я тихо у окна,
Почти уж заскучал.
И тут услышал вдруг - «Скворцов!»
Меня! Я быстро встал.
-Ну что, Скворцов, весна?
-Весна. (Причем тут время года?)
-Готов ли ты лететь к доске?
-Нелетная погода. (Я пошутил, похоже, зря)
А хохот в классе дикий.
-Ну что ж, Скворцов, встречай весну.
К доске пойдет Федикин.
(Ну все, сейчас поставит два…)
Аж закружилась голова.
А мой учитель встал к доске,
Тот смех не замечая.
И тихим голосом сказал,
Он головой качая:
- Взрослей, Скворцов. Не дрейфь, Скворцов!
Мне стало ясно все без слов…

Как много мудрости в тебе, Учитель мой родной.
Как благодарен я судьбе, что свел меня с тобой.
Ведь смог же ключик подобрать ты к каждому из нас.
И сделать дружным на века 7-ой наш шумный класс!

Щербаков Артём, 10 лет, 4 класс
Руководитель – Н.В. Лысенко
МКОУ «Промысловская ООШ»
Астраханская область, Лиманский район, с. Промысловка

Учитель, наставник, соратник и друг –

Он освещает всех светом вокруг.
Свет знаний, добра и тепла
Чтоб детская душа счастливой была.
Каждый учитель оставляет в душе след
На много впереди идущих лет.
И впитываем мы как губки
Его слова, манеры и поступки.
Поэтому профессия эта непроста –
Учитель в ответе за детские сердца.

ПРОЗА

Бесекешев Раиль, 12 лет, 6 класс
Руководитель – Р.Ш. Жусупкалиева
МКОУ «СОШ с. Солянка»
Астраханская область, Наримановский район, село Солянка

«Страшная» сила!

Жили-были два брата: один Петя, а другой Андрей. И учились они в одном классе. Но был небольшой нюанс – они были хулиганами и всё время ленились делать уроки.

И так долго это продолжалось, что из-за этого вызывали родителей в школу. Почти каждый день вызывали. В очередной день пришли они со школы, мама позвала их на ужин. Пришли они и начали кушать, как вдруг папа начал говорить.

- А как у вас с оценками, дети? - спросил папа.

- Очень хорошо, – ответили дети папе с улыбкой на лице.

- А покажите-ка дневники, - попросил папа.

- А мы потеряли, - ответили сыновья хором.

- Ну, ладно, не буду же я вас ночью в школу отправлять за дневниками, - сказал папа.

Дети поели и ушли в свою комнату. Время начало подходить к ночи. Мальчики начали готовиться ко сну. Как обычно, они начали умываться перед сном и чистить зубы.

Между братьями произошёл такой разговор:

- А правильно ли мы поступили с родителями?- спросил Петя у Андрея.

- Нет, наверно, - ответил Андрей.

- Может, им утром скажем правду? - сказал Петя.

- Нет, они же будут нас ругать, - возразил Андрей.

- Ну, тогда ладно, - согласился Петя.

Наступила ночь. Дети уже давно спали, но вдруг резко проснулись Андрей с Петей. Только они оказались не в своей комнате, а в кабинете какого-то учителя. Вдруг из-за стола выпрыгнул учитель русского языка и литературы Михаил Анатольевич в костюме волосы почему-то дыбом. Он начал такой разговор.

- Здравствуйте, дети! - сказал учитель.

- Здравствуйте, Михаил Анатольевич, - ответили два брата дрожащим голосом.

- Сегодня мы повторим старые темы, - предложил учитель.

- Хорошо, - согласились братья.

- Начнём с лёгкого вопроса. Что такое существительное? - спросил учитель.

- Мммммм это число, - выпалил Андрей.

- Да нет же, это падеж такой, возразил Петя, но учитель, услышав ответы учеников, только покачал седой головой и начал говорить.

- Неправильно, дети. Существительное – это часть речи, которая обозначает предмет, - напомнил Михаил Анатольевич, вздыхая.

- А давайте лучше другую тему повторим. Допустим, что такое числительное, - перебивая, выкрикнули дети.

- Это падеж, - талдонил Петя. А Андрей посмотрел в книгу и сказал, что имя числительное обозначает число, количество и порядок при счёте.

- Правильно ты ответил, Андрей, ставлю тебе 4, а тебе, Петя, тоже ставлю 4 только, если ответишь на вопрос, - сказал учитель.

- Задавайте, - попросил Петя.

- Какие бывают числительные? - спросил Михаил Анатольевич.

- Числительные бывают простые, дробные и собирательные, - выпалил вдруг Петя.

- Кое-что ты помнишь, но ты путаешь количественные и порядковые. Ставлю тебе, Петя, 4, но только есть одно условие, - предложил учитель.

- Какое? – спросили братья.

- Отвечайте так на каждом уроке и учите правила, - напомнил Михаил Анатольевич. Ночью мальчики долго занимались.

- Дети, дети, вставайте, - начала будить их мама, прибежав на обед.

Два брата дружно вскочили и через полчаса побежали в школу. Учились они до 6 часов вечера. Потом пришли домой и показали дневники. У них три пятёрки. Удивилась мама, сказала отцу. Папа тоже обрадовался, вошёл в комнату сыновей. И видит, что дети делают уроки. И с тех пор Андрей и Петя всегда делают уроки.

А Михаил Анатольевич почему-то при встрече с братьями улыбается. Почему? Неужели телепортация? Учителя – это «страшная» сила.

Гаврилова Любовь, 11 лет, 5 класс
Руководитель – Н.А. Гаврилова
МКОУ «Мумринская СОШ»
Астраханская область, Икрянинский район, с. Мумра

Учительница первая моя…

Я учусь в 5 классе. Иногда беседую с бабушкой о её школьных годах. Она мне рассказала о своей первой учительнице. Звали её Людмила Ивановна Старостина. Преподавала она на Мумре в 50-60-е годы, в одном коллективе с моей прабабушкой.

Людмила Ивановна была человеком необычным. Во время уроков и во внеурочное время она старалась развивать своих учеников, особенно в области литературного чтения. Для детей был организован кружок «Мои любимые писатели и поэты», который посещала моя бабушка.

У учителя не было «сильных» и «слабых» ребят. По словам моей бабушки, любила Людмила Ивановна всех одинаково. Ученики отвечали ей взаимностью. Старостина Л.И. была многодетной мамой. Школьники чувствовали доброе, материнское отношение к себе.

Моя бабушка окончила начальную школу 55 лет назад. Но до сих пор с любовью и благодарностью вспоминает свою первую учительницу. Ведь первый учитель играет большую роль в жизни человека.

Гарипова Самира, 15 лет, 8 класс
Руководитель – Л.И. Загрутдинова
МБОУ «Гимназия-интернат № 13» НМР РТ
Республика Татарстан, г. Нижнекамск

Как живется учителю по другую сторону экватора?

Совсем недавно учитель английского языка гимназии-интерната № 13 Рашид Накипович был нашим классным руководителем. Он умел и круто объяснить тему на английском языке, заинтересовать нас, а еще был нашим «почти папой». Мы вместе веселились, гуляли, устраивали пикники. Но в прошлом году он переехал с семьей в Индонезию. Мне стало интересно, как он там живёт, выучил ли местный язык… Я написала Рашиду Накиповичу и задала ему вопросы. Надеюсь, его история заинтересует и вас.

Желание переехать заграницу возникло не сразу, но когда Рашид Накипович ездил по разным странам, ему приходило в голову поменять место жительство, окружение. Там приходилось общаться с местными на их родных языках, осваивать новую культуру, постоянно открывать для себя что-то новое. И когда поступило предложение поработать за границей, он решил воспользоваться возможностью, побывать по другую сторону экватора.

Переезд был непростым. Во-первых, это первый серьезный переезд в его жизни, когда перемещаешься не в пределах своего региона или города, а вообще уезжаешь за «тридевять земель». Во-вторых, это переезд с семьей. Ранее ему приходилось путешествовать только одному. Рашид Накипович с семьей выехал 12 октября, а в Джокьякарту они прибыли 22 октября, так что путешествие длилось 10 дней! И это все с огромным багажом!

«- За чуть более трех месяцев проживания уже вполне прижились здесь. С чем приходиться мириться, так это с дорожным движением. Отсутствие ПДД, узкие дороги и переулки, далекое расположение от очагов цивилизации – долго и порой дорого добираться. К людям тоже привыкаем. Они здесь очень добрые, отзывчивые и дружелюбные», – поделился мнением мой педагог.

Россияне и индонезийцы – люди из разных Вселенных. Они мало чем похожи.

Индонезийцы – народ очень спокойный и дружелюбный. Они рады помочь, внимательны к окружающим, вежливы, всегда улыбаются. Однако есть моменты, в которых россияне выигрывают – личная гигиена, культура и этикет, культура движения по дороге, пунктуальность.

В Индонезии Рашид Накипович работает учителем английского языка. В школе уроки проводятся на английском и индонезийском языках, имеется пансионат, где учащиеся проживают в учебные дни. Школа платная, здесь учатся дети людей, способных оплатить обучение, однако есть и учащиеся, обучающиеся по стипендии.

Когда они приехали в Индонезию, довольно остро стоял вопрос об обучении собственных детей. В школе, где работает Рашид Накипович, нет начального блока. Для обучения в местной школе нужно знание индонезийского языка. В частных или международных школах обучение стоит очень дорого. Поэтому они решили устроить детей на домашнее обучение на платформе «Фоксфорд» с прикреплением к Российскому образовательному центру в Испании.

На мой вопрос «Насколько хорошо вы уже выучили индонезийский язык?» Рашид Накипович ответил:

– Еще до приезда в Индонезию, я начал изучать базовые фразы и выражения на местном наречии. Здесь же процесс обучения происходит естественным образом. Также пользуюсь приложением Duolingo. Сейчас уже вполне могу объясняться с местными элементарными выражениями: спросить, что и где находится, что мне нужно и так далее.

Зарплата Рашид Накиповича отличается от зарплаты местных учителей, так как он входит в категорию «иностранный специалист». Получает больше, чем в России. Пока все же еще они обустраиваются, покупают недостающие вещи. Много средств уходит на передвижение по городу. Дорого обходятся коммунальные услуги. Оплачивают квартплату и ипотеку квартиры в Нижнекамске и обучение детей в онлайн-школе. В общем, хватает на жизнь, пару поездок в центр (на экскурсию или закупку продуктов), но не более того.

Больше всего Рашиду Накиповичу не хватает Родины. Всего того привычного, что было дома. И просто общения с любимыми и близкими, а также его 8-го класса. А нам, конечно, не хватает его. Но мы до сих пор общаемся в социальных сетях, «лайкаем» посты друг друга и просто верим, что когда-нибудь снова встретимся.

Гайфуллин Эдгар, 13 лет, 6 класс
Руководитель – И.И. Титова
МБОУ «СОШ №21» НМР РТ
Республика Татарстан, г. Нижнекамск

Бесконечный рассказ

Зимний день клонился к закату. В воздухе кружились редкие снежинки. Учитель Наум Наумович уже провёл все сегодняшние уроки и задумчиво смотрел в классное окно. «Через несколько дней наступит 2124 год, - с сожалением думал он, - а мы с ребятами не выполнили всё запланированное…»

Наум Наумович преподавал робототехнику уже много лет. Он понимал, что за ней будущее, и старался дать ученикам также и тот материал, которого не было в школьной программе. И сейчас его очень расстраивало, что ни в одном классе они не приступили к изучению мехатронных модулей. «Давно пора добавить дополнительные уроки робототехники, - сетовал учитель, - и сделать это надо посредством исключения литературы из программы, так как чтение книг отнимает слишком много времени и отвлекает от главного». Гуманитарные предметы уже лет тридцать преподавали как факультативные, но все ребята с удовольствием посещали эти уроки.

Пребывая в раздумьях, Наум Наумович задремал. Ему приснился сон: он и его коллеги стали шахматными фигурами. Они встретились на игральной доске, чтобы навсегда решить, кто главнее. Преподаватели гуманитарных предметов, пусть и невостребованных теперь, всегда подчёркивали важность своих уроков. Они играли за белых. Сам Наум Наумович, учитель кибернетики, учитель алгебры, учитель информатики, учитель черчения, учитель теории алгоритмов, учитель механики и другие педагоги точных наук – за чёрных. К радости последних, они

победили и навсегда изгнали преподавателей гуманитарных предметов из школы. Наум Наумович, игравший за короля, был счастлив. Коллеги пели торжественный гимн, посвящённый формулам и роботам.

Сон учителя прервал звонок. Наум Наумович засобирался домой и через каких-то пару минут уже стоял у лифта. Школы по-прежнему были малоэтажные, но лестницами давно никто не пользовался.

Наум Наумович вошёл в кабинку и растерялся: вместо того чтобы спуститься на первый этаж, лифт молниеносно устремился вверх. Через прозрачные стены кабинки недоумевающий учитель видел бескрайнюю космическую даль, пылающие звёзды и неведомые планеты. Наум Наумович зажмурился. К счастью, лифт вскоре остановился. Бедный учитель дрожал от страха. «Я могу дышать, здесь есть кислород!» - пронеслось в его голове. Двери открылись, и громкий голос приказал ему выйти. Наум Наумович повиновался. Боязливо осмотревшись, он увидел приближающихся людей. Одеты они были одинаково. На их костюмах была вшита панель управления. А вот пейзаж был самый обыкновенный – не инопланетный.

— Куда я попал? Далеко ли мы от Земли? – закричал он.

— Это и есть Земля, - прозвучал стальной голос.

— Как же так?! Ведь я был в космосе!

— Вы мчались со скоростью, превышающей скорость света, по временной петле, но остались на Земле.

— Я в будущем? Какой сейчас год?

— 2500-ый, - прозвучал механический голос собеседника.

— Вы люди? – осторожно спросил Наум Наумович.

— Пока ещё, к сожалению, да, но находимся на промежуточной стадии перехода от людей к роботам. Мы не бессмертны, но наше тело уже устроено по-другому. Мы умеем управлять болью. Наш мозг автоматически решает сложнейшие задачи с панели управления.

— Как и почему я здесь оказался? – спросил озадаченный учитель.

— Мы изобрели машину времени и проводим её испытания. Отправиться в прошлое и будущее у нас пока не получилось, но доставить сюда человека из давних веков, то есть Вас, удалось. Разумеется, обратно мы Вас не отпустим, иначе Вы расскажете о нас современникам.

— Я должен отправиться в свою эпоху! Я ни в чём не виноват перед вами! Отпустите меня, прошу Вас! – закричал Наум Наумович.

— Нет! – хором ответили человекороботы.

— Неужели у вас совсем нет жалости и сочувствия?

— Такие слова в нашем лексиконе отсутствуют.

— Это же очевидно! – изумился учитель. — Неужели вы не читаете книги?! В них есть всё о добре и сострадании!

— Мы читаем научную литературу, схемы, карты, инструкции…

— Это всё не то, не то… Я сейчас поясню…

Наум Наумович, будучи противником отнимающей время литературы, и сам давно не открывал художественных книг, но он воспитывался в те времена, когда ещё много читали. В нужный момент он вспомнил всё. Перед глазами появлялись новые и новые герои – и он всё говорил, говорил… «Маленький принц», «Королевство кривых зеркал», «Судьба человека», «Слепой музыкант», «Дети

подземелья», «Динка», «Три толстяка», «Чудесный доктор», «Белый Бим Чёрное ухо», «Му-му», «Гуттаперчевый мальчик» …

То был бесконечный рассказ о торжестве добра, о сострадании…Никто не смел ни разу перебить Наума Наумовича.

— Мы поняли всё. ВСЁ. «Спасибо!» — наконец сказал главный человекоробот, когда рассказчик сделал передышку. – Мы тотчас же отправим Вас в Ваше время, а в архивах Всемирной сети найдём все эти прекрасные истории и многие другие…

Отправка в 2123 год прошла без происшествий. Наум Наумович был счастлив. Оказавшись дома, он первым делом достал с полки книги, которые не держал в руках много лет, и погладил старенькие переплёты. «Спасибо, - прошептал он. – Спасибо!»

По иронии судьбы, литература, против которой он выступал, спасла его. Не любимая робототехника, а книги…

На следующий день учитель пошёл к директору школы с предложением вернуть гуманитарные предметы в программу как обязательные. Директор слушал с интересом и обещал рассмотреть предложение с вышестоящими коллегами. Свои уроки учитель робототехники тоже стал вести несколько иначе: выделял время, чтобы поговорить с учениками не только о механизмах.

А что же наши человекороботы? С того дня, как у них побывал Наум Наумович, их жизнь изменилась. Они с удовольствием открыли для себя чтение книг и научились проявлять обычные человеческие чувства. Выходит, книги спасли и их… А это значит, что наш мир будет жить, он не погибнет в технократическом коллапсе, бездуховности – его история никогда не кончится, рассказ о нём будет бесконечный…

Ермолаева Ульяна, 11 лет , 5 класс
Руководитель – Н.В. Астафьева
МБОУ «Старо-Матакская СОШ»
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

Учитель… Это слово для меня синоним мудрости, доверия, великодушия, поддержки, толерантности, неиссякаемого источника познания. Ещё с детства мне нравится наблюдать за тем, как мой папа готовится к занятиям, даёт советы своим ученикам.

Но школа это не просто работа папы, Астафьева Олега Семёновича, учителя физической культуры МБОУ Базарно-Матакской гимназии имени Наби Даули Алькеевского района Республики Татарстан, но и часть жизни семьи, большой педагогической династии Калмыковых.

Педагогическая династия Калмыковых начинается с Александры Семёновны Калмыковой, сестры моей прабабушки. Она родилась в 1920 году в семье крестьянина-середняка в селе Старые Матаки Алькеевского района. После окончания школы Александра Семёновна поступила в Аксубаевское чувашское педагогическое училище, где и получила педагогическое образование. Она проработала учителем с честью и достоинством в общей сложности тридцать четыре года. А.С.Калмыкова работала учительницей в Чувашскошапкинской начальной школе Алькеевского района ТАССР, затем в Староматакской

семилетней школе. Вышла замуж за учителя Сергея Ивановича Старшова, и вместе трудились в Старотахталинской семилетней школе до выхода на пенсию. Любимому делу человек отдаёт все силы, всю энергию, все знания. Профессия учителя самая ответственная на земле, так как учитель воспитывает подрастающее поколение, помогает ему выбрать единственно правильную дорогу в жизни.

Родная сестра Александры Семёновны, Надежда Семёновна Калмыкова (Советникова) после Великой Отечественной войны обучалась в Аксубаевском педучилище и получила диплом по специальности «Учитель начальных классов». В 1948 году была направлена в свою родную школу учительницей начальных классов, где ещё преподавала и немецкий язык.

Она со своими обязанностями успешно справлялась, и в 1953 году Надежду Семёновну переводят на должность учителя математики. Быть учителем – это призвание. Но одновременно быть и мамой семерых детей – это судьба, ведь с мужем Советниковым Петром Михайловичем они прожили долгие счастливые годы.

На выбор профессии детей часто влияют родители, но в этой семье каждый делал выбор сам. Простое совпадение?! «Скорее, призвание…»,-говорит Надежда Семёновна. А когда дело родителей продолжают дети, внуки – то это уже династия.

Две дочери Надежды Семёновны – Ирина и Вера – выбрали профессию педагога. Ирина Петровна Советникова (Ферапонтова) работала учителем иностранного языка в Старотахталинской средней школе.

Советникова (Родионова) Вера Петровна в 2006 году закончила ТГГПУ по специальности «Филология». В данное время работает в детском саду воспитателем. Вера Петровна в свободное время очень любит рисовать пейзажи красками.

Проблема поиска места в жизни не волновал и будущих невесток, как Александры Семёновны, так и Надежды Семёновны.

Вера Александровна Старшова, жена сына Александры Семёновны Старшовой, вот уже многие годы трудится учителем географии и биологии в Старотахталинской основной школе Алькеевского района.

В Староматакской средней школе работает учителем немецкого и английского языков Советникова Лариса Васильевна, сноха Надежды Семёновны. Она преподаёт мне немецкий язык со 2 класса, а ещё и моего папу учила.

Понаблюдав за близкими, нетрудно убедиться, что наиболее счастливы те люди, кто любит свою работу, кто нашёл своё место в жизни. Именно потому выбор профессии огромнейшая ответственность и того, кто вступает в самостоятельную жизнь и тех, кто при этом ему помогает.

Жизненный и трудовой путь учительской династии поражает разнообразием событий и многосторонностью педагогической деятельности, которой отдано около 80 лет. Быть учителем – это судьба, ведь мама, Лариса Васильевна, и бабушка, Надежда Семёновна, научили восхищаться Руслана и Романа учительским трудом. Сегодня Советников Роман Александрович, учитель английского языка, с 2009 года трудится в одной из школ Алькеевского района. Другой внук Надежды Семёновны, Руслан Александрович Советников получил специальность учитель физической культуры.

У Семёна Калмыкова была родная сестра Екатерина, которая вышла замуж за Волкова Якова. В их семье двое детей: сын Андрей и дочь Мария. Внучка

Волкова Андрея, Севрикеева Любовь Анатольевна сегодня мне преподаёт русский язык и литературу. Она имеет в своём педагогическом стаже опыт работы как с младшими школьниками, так и со старшими учениками. После окончания школы Любовь Анатольевна не задумывалась кем быть, так как хотела стать учителем и им стала. Дочь Любови Анатольевны Анастасия тоже будущий учитель, она по окончанию КФУ получит специальность преподаватель биологии и английского языка.

Дочь Волкова Якова, Мария Морелёва (Волкова), имеет двух дочерей, которые выбрали путь учителя: Курзаева Нина Николаевна, учитель биологии, и Павлова Валентина Николаевна, учитель русского языка и литературы. Они уже на заслуженном отдыхе и счастливы тем, что нашли своё место в жизни. За годы своей работы они дали хороших специалистов в различные организации и учреждения.

Каждый человек должен избрать профессию, ту жизненную работу, которая наиболее соответствует природным способностям, наклонностям. И только тогда, как говориться, он будет работать не за страх, а за совесть. Профессия эта уникальна тем, что через ум, сердце и душу учителя проходит в своём развитии всё человечество. Радость труда заключается не только в престиже и звании, сколько в чувстве профессиональной гордости, постоянном удовлетворении работой.

Я горжусь тем, что из поколения в поколение члены нашей большой семьи как эстафету передают гордое знамя учительской профессии.

Кабазиева Алина, 15 лет, 9 класс
Руководитель – Г.К. Якупова
МБОУ «Яксатовская СОШ»
Астраханская область, Приволжский район, с. Яксатово

Красота в мелочах

Листья на деревьях в парке сверкали на солнце после утреннего дождя. Олеся посмотрела на часы, через десять минут надо возвращаться домой. Изначально вышла она только за хлебом, но в ларьке возле парка появился новый вкус мороженого — фисташковый, поэтому было принято решение задержаться. Пройдя половину парка, расположенного под окнами ее дома, Олеся села на скамейку подумать о тяжести бытия шестиклассницы, хлеб положила рядом с собой.

Вот вроде бы каникулы, однако, никакого отдыха! Тут подмети, там помой, с сестренкой посиди, в общем, один только неоплачиваемый труд. Так еще и домашнее задание… Она сделала почти все, только литература заставила ее помучиться, но так ничего толкового и не вышло. Задали написать сочинение «Красота в мелочах». Затруднение вызывала тема, ведь какая такая красота может быть в мелочах? Засмотревшись на клумбы с цветами, Олеся пропустила, как мороженое начало таять. Она быстро доела, и, хорошо подумав, побежала за второй порцией. Мороженщица, девушка лет двадцати лишь улыбнулась ей.

Дочитав книжку из списка чтения на каникулы и сделав пометку в читательский дневник, Олеся выполнила план на день. Можно было пойти в парк, покататься на роликах, либо дойти до подруги. Она надела курточку и кроссовки,

все же весна, а не лето, и снова вышла на улицу. Все капельки на траве и деревьях, оставшиеся после дождика исчезли, только небольшие лужицы напоминали о нем, но закатное солнце и так заставляло сверкать все вокруг, от окон домов до зеркальца на чужом зеленом велосипеде, припаркованном у подъезда.

Она дошла до ближайшей лавочки, из тех, что были в тени, и присела. На сиденье остались чьи-то очки, не для зрения, а просто солнцезащитные, с красноватым оттенком линз. Мимо проехала коляска со спящим ребенком, Олеся давно заметила, как много стало людей на улице с приходом тепла. Бабушки, гуляющие друг с другом за ручку и рассуждающие о нравах молодежи, мамочки, волнующиеся о том, что их дети отбегают слишком далеко, подростки, которые ходят по улицам города с важным видом целыми компаниями.

Задумавшись, девочка не заметила человека, подошедшего к ней. Это была Мила Кирилловна, их классная руководительница.

— Здравствуй, Олеся, гуляешь? Молодец, а я вот, очки забыла, — учительница покачала ими, затем одела и поправила.

— Здравствуйте! Да, гуляю, — кроме того, что Мила Кирилловна была их классной, она преподавала литературу, поэтому проблема в виде сочинения нашла свое решение. — Мила Кирилловна, подскажите, о чем написать в сочинение?

— Ты про задание на каникулы? — дождавшись кивка, она продолжила, — Нужно написать о том, что кажется тебе красивым в повседневной жизни, то, на что мы обычно не обращаем внимания, а стоило бы. Не только общепризнанные понятия, а красота лично для каждого человека. То, что вызывает в нем позитивные эмоции, положительные воспоминания. Что значит красота для тебя?

Красота? Для Олеси красота – это одежда с витрин центральных магазинов, рисунки в книжках, рыбки у подруги дома, фигурки, которые она собирала, а после они занимали место на её полках. А ещё это одуванчики на даче, папины часы, мелодично тикающие в утренней тишине, солнце на закате, улыбка девушки, продающей вкусное мороженое.

— Кажется, я поняла. Я поняла, про что написать. Спасибо, Мила Кирилловна! — поблагодарив и попрощавшись, Олеся встала со скамейки и пошла к выходу из парка. Туда, где стоял ларек со сладостями.

Девочка вновь купила фисташковое мороженое, улыбнулась продавщице и медленным шагом пошла в сторону дома. Идя по улице, она вертела головой по сторонам, рассматривая все, до чего доходил взгляд. Сейчас Олеся понимала, как же красив её город, как прекрасны люди, наслаждавшиеся теплом после долгой зимы, как замечателен этот мир.

Мила Кирилловна открыла ей глаза на то, что раньше она замечала, но не осознавала.

Мила Кирилловна преподала ей действительно важный урок.

Кунусова Дария, 13 лет, 7 класс
Руководитель – Л.В. Кунусова
МКОУ «СОШ п. Мирный»
Астраханская область, Наримановский район, с. Николаевка

Мои наставники

В моей жизни, в моём воспитании одним из главных наставников является бабушка, Султакаева Балжибек Самешовна – учитель русского языка и литературы. Она посвятила школе более сорока лет, из них двадцать два года была завучем по учебной работе.

Всему, что умею, научила она: чтению, письму, рисованию, рукоделию. Когда бабушка научила меня читать в четыре года, мои рисунки дополнились словами. Затем я стала сочинять стихи. Моя мудрая наставница привила мне любовь к русской литературе. Однажды в мой день рождения, когда я ещё училась в начальной школе, бабушка подарила книгу К.Д. Ушинского с его рассказами и сказками. И теперь, перечитывая их, я вновь путешествую по страницам бесценной книги.

В рассказе «Дети в роще» труд и обязанность – ключевые слова. И поучительна фраза К.Д. Ушинского о том, «…что только тому приятно отдохнуть и поиграть, кто работал и сделал всё, что обязан был сделать». Учиться в школе – это труд. Я учусь отлично не ради школьной славы, а для своего будущего. Вновь благодарю свою бабушку за любовь и строгость, за то, что научила серьёзно относиться к быстротечному времени, за душевные беседы.

В рассказе «Спор воды с огнём» порядок в природе зависит от человека, от его отношения к ней. Простую истину открывает Ветер-ветрило Воде и Огню, хвастливым соперникам, злобно спорящим за первенство. Вот она, истина: «…поодиночке вы оба можете приносить только вред и оба бессильны на доброе дело. Силён же только тот, кто заставил вас, да и меня, также повсюду бороться друг с другом и в этой борьбе служить великому делу жизни».

Чтобы стать «учителем всех учителей», К.Д. Ушинский прошёл короткий, но счастливый путь. В должности инспектора в Смольном институте поднял уровень образования воспитанниц в естествознании, географии, русской истории, литературы, математики. Не умел лицемерить, отступать от своих принципов. И потому не минуло его изгнание. За границей он написал свои знаменитые труды: «Детский мир» и «Родное слово».

2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Я горжусь семейной учительской династией. В нашем роду шесть учителей русского языка и литературы, два учителя английского, французского и немецкого языков, один учитель физики и математики, два учителя географии и два учителя истории. А положил начало нашей семейной династии Джакшембеев Кубай Мустафаевич, брат моей прабабушки. Он с отличием окончил Казахское педагогическое училище. Ему не суждено было учить ребят. Началась Великая Отечественная война. И мой прадед погиб под Сталинградом.

Вспоминается рассказ К. Паустовского «В кузове грузовой машины», в котором советские солдаты во время тишины, когда не кружили над ними фашистские самолёты, мысленно проходили родными тропинками, вспоминали перед каждым боем свои деревни, посёлки, города. Мой прадед, наверное, тоже видел с закрытыми глазами родную речку, плакучие ивы, колхозные поля. Любовь

к родине – вот что объединяло солдат. А родина – это природа родного края, семья, соотечественники, культура. Сам Константин Георгиевич Паустовский был награждён медалью «За отвагу». Он свято верил в победу нашего народа, написав статью «Мы победим!»: «Мы победим! Мы стоим за правое, великое, светлое дело. Во имя родной земли, которую мы любим до боли в сердце, во имя нашего будущего, во имя труда и справедливости, во имя культуры, наконец, во имя самой жизни – мы победим!» «Мы жили на этой земле. Не отдавайте её в руки опустошителей, пошляков и невежд». Всем наставникам и педагогам посвящаю свои строки:

Мы вечно благодарны вам
За вашу святость и терпение.
Вы дать сумели много нам:
Уроков жизни, вдохновения!

Маслов Кирилл, 14 лет, 8 класс
Руководитель – О.А. Омарова
МКОУ «Лиманская СОШ № 1»
Астраханская область, р.п. Лиман

Чародеи просвещения

В давние времена персонажи сказок, былин были реальны, потому что в них верили. Люди собирали легенды, небылицы о необычных способностях волшебников и волшебниц. К одним из них относятся удивительные люди. Их особенный дар – зажигать свет знаний, отпугивая в тень безграмотность, не давая ей расти и распространяться.

Когда-то давным-давно единственным важным занятием наших предков было добывание пищи. Родители учили своих чад охоте, рыболовству, собирательству. Позже среди соплеменников начали выделяться наиболее опытные и мудрые. Их стали почитать и уважать за то, что они делились своими знаниями и умениями. Это были первые учителя. В течение многих поколений простой народ и правители видели улучшение качества методов работы этих уникальных людей. Надежная и постоянно совершенствующаяся система их ремесла обеспечивала источник знаний для растущего поколения, страны, потомков. И даже большой ущерб их делу, наносимый историческими событиями, не смог погасить сияние их самоотверженного труда. Проходят дни, годы, столетия, а эти чародеи и сейчас среди нас. Шагая в ногу со временем, они и сегодня творят свое волшебство, просвещая наши умы.

Рано утром я проснулся по первому сигналу будильника. У меня ответственный день. ВПР…Разве надо еще что-то добавлять к этому? Думаю, что нет, и так понятна вся важность события, но я спокоен и уверен в своих знаниях. С моим учителем мы отлично готовились весь год. Хотя правильнее будет сказать, что мой учитель отлично подготовил меня по своему предмету.

Добротно позавтракав, я отправляюсь в школу. Меня немного смущает моя уверенность на фоне волнения одноклассников. Однако, я не сомневаюсь, что и они сдадут контрольную хорошо. Так и есть: в течение часа мы справляемся с задачей. Не могу сказать, что задания были простыми и легкими. Нам пришлось

хорошенько активизировать наши серые клеточки, но результат очевиден: ни одного неудовлетворительного балла. Об этом нам по секрету шепнула наша Волшебница. Счастливые, мы идем домой, и каждый осознает значимость учителя в этом успехе.

Пролетят еще зимы и лета, мир будет меняться, но он по-прежнему будет разделен на два лагеря: учеников и Волшебников, которые их учат, сея свет науки, имеющий благоприятное воздействие на каждого в отдельности и на все общество в целом!

Морозов Дмитрий, 14 лет, 8 класс
Руководитель – Н.В. Сухорукова
МКОУ «Мумринская СОШ»
Астраханская область, Икрянинский район, с. Мумра

Учитель – больше, чем профессия

Учитель – это человек, который необходим всем и каждому. Профессия учителя является одной из самых значимых и важных профессий во всем мире. Будущее каждого маленького человечка, зависит от педагога, ведь именно он наставляет ребенка на правильный путь, открывает неизведанный, интересный мир. Очень часто бывшие школьники с огромной теплотой вспоминают своих первых учителей, ведь именно они открыли им двери в большую жизнь.

Быть педагогом очень трудно. Настоящего учителя отличают терпеливость, сдержанность, душевная теплота, спокойствие, умение слушать, слышать, понимать и доносить свою точку зрения, творчество, знание педагогики и ораторского мастерства. А главное, безмерная любовь к детям.

Ведь главная задача учителя – не только дать знания по предмету, но и воспитать образованного и всесторонне развитого человека.

Учителя обучают нас разным наукам, следят за нашим здоровьем и физическим развитием, учат правильному общению и поведению в обществе, вкладывают в нас все свои знания. Причем учат нас учителя не только математике, литературе, химии, географии и многим другим предметам, но и знакомят нас с такими важными понятиями, как дружба, взаимопонимание, уважение, почет, совесть и честность. Обучить и передать свои знания младшему поколению под силу только истинному педагогу. Я уверен, что каждый учитель желает, чтобы его ученики добились успеха в будущем.

Я не сомневаюсь, что буду с трепетом вспоминать учебные дни и учителей, ведь именно они на протяжении многих лет шли со мной рука об руку и вкладывали в меня все свои знания. Я всегда буду думать о них с теплотой и благодарностью. Ведь все достигнутые человеком высоты – это результат кропотливого труда учителя.

Я думаю, что не каждый человек может быть учителем, так как этот труд подобен героизму. Только искренне, всем сердцем полюбив профессию учителя, пройдя «через тернии к звездам», найдя подход к каждому ребёнку можно стать настоящим героем.

Намрова Анна, 14 лет, 8 класс
Руководитель – Г.Х. Магомедова
МКОУ «СОШ с. Солянка»
Астраханская область, Наримановский район, село Солянка

Время идет… Восстанавливать прошлое становится всё труднее. Надо заботиться о построении и сохранении настоящего. Это ли не достойная область приложения творческих усилий!

Учитель ученику: «Вот выпущу ваш класс, и вы меня забудете, даже не поздороваетесь, если вдруг пройдете мимо». В этот момент ученик вспоминает, что сделала для него учительница.

Одиннадцать лет назад он был очень стеснительным и тихим, на уроках он не отвечал, если знал, то молчал, не хватало смелости, ни с кем не дружил, а может просто не умел. Но делал все, что говорили учителя: выполнял домашние задания, учил пересказы, летом читал все книги из списка летнего чтения, даже «Войну и мир» прочитал, когда нашел эту книгу у себя в доме под лестницей. Но не делился своими знаниями, боялся, а чего, сам не знал.

Спустя шесть лет, на уроке этот учитель неожиданно спросил ребят пересказ отрывка романа «Дон Кихот». Никто не знал его содержания, многие полезли в телефон, ища краткий пересказ в гугле. А этот мальчик, не ожидав от себя, поднял руку и стал пересказывать учителю каждую главу в подробностях. Она увидела в глазах мальчика скрытую потенциальную силу. Даже, когда он не был готов и не знал ответа, она верила в него. И вскоре он привык отвечать на уроках, осознал, что стеснительность и страх ни к чему не приведут. Понял, что жизнь одна, что надо прожить ее, как можно лучше, сделать как можно больше, помогать людям, что есть в его силах.

Через двадцать лет, проезжая на машине, ученик увидел свою учительницу. Он остановился и стал смотреть на нее издалека. Она очень постарела, но ученик узнал ее. Она несла сумки с продуктами, шла медленно, смотря с улыбкой на проходивших мимо детей, на солнце, на небо, на торопящихся вокруг прохожих. Ученик подошел к ней и поздоровался, и напомнил ее слова, произнесенные двадцать лет назад, что они ее забудут и не поздороваются. Учительница молча, но счастливой улыбкой смотрела на своего ученика, она не забыла его, она помнит всех своих учеников, кто уважал ее и относился к ней с уважением.

Затем ученик сказал: «Я дошел до своей цели, я сделал то, что хотел. Спасибо Вам, что помогли мне». Они оба разговорились.

- Ты же умеешь играть в шахматы? – спросила вдруг его учительница.

- Да умею, обожаю эту игру, - ответил ученик.

- Так вот, пешка в шахматах по началу, кажется самой жалкой фигурой, но она едва ли не самая интересная фигура. Пешка медлительнее всех, двигаться может лишь на одно поле, в одном направлении, но в ней скрыта огромная сила – возможность превращения. Представь, что ты – это пешка, и тобой можно управлять, а вокруг тебя еще другие фигуры – это люди, помогающие тебе, дающие советы, - это родители, друзья, учителя. Без них ты не сможешь дойти до другого края доски и превратиться в ферзя, самую мощную фигуру из всех фигур, значит не сможешь дойти до конца. Понял? – сказала учительница.

- Понял, - ответил ученик.

Савина Дарья, 13 лет, 7 класс
Руководитель – Н.А. Четверикова
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»
Республика Бурятия, Тарбагатайский район, с. Нижний Саянтуй

Моя бабушка – мой друг и учитель

Моя бабушка – настоящий профессионал своего дела. Она многие годы проработала учителем истории и обществознания, и ее ученики всегда восхищались ее знаниями и талантом передавать их другим. Бабушкины уроки всегда были интересными и познавательными. В этом сочинении я расскажу о том, какая она была учительница, и почему она до сих пор остается для меня одним из самых больших авторитетов.

Савина Галина Павловна – родилась в Девичьих Дубровках Пензенской области. Позже семья моей бабушки переехала в Бедный Демьяновск, где ее отец Зайцев Павел Андреевич работал. Так как бабушкин отец работал на руководящих должностях, его часто переводили работать в другие регионы. Вот так они переехали в Бурятию.

В школьные годы семья Павла Андреевича часто переезжала и у Гали не было постоянного класса, но училась она хорошо. С раннего детства она очень любила читать и прочитала очень много книг и мечтала быть учителем.

После окончания школы бабушка по желанию своего отца потупила в техникум мясомолочной продукции. Закончив техникум, получив диплом, бабушка поняла, что всё-таки её призвание быть учителем. И она поступила в Педагогический институт на учителя истории и обществознания.

Свою педагогическую деятельность она начала с Тарбагатайской школы в начале 70-х годов, куда её направили по распределению. В Тарбагатае она познакомилась с моим дедушкой – Михаилом Сергеевичем Савиным, так она и осталась там жить и преподавать. Бабушка рассказывала, как дедушка катал ее на мотоцикле, он привозил бабушку на уроки, и она счастливая, с большим букетом цветов входила в класс.

Я считаю, что у моей бабушки талант. По рассказам ее учеников, уроки истории и обществознания были самыми интересными и познавательными. С опытом уроки стали ещё занимательнее, бабушка находила индивидуальный подход к каждому ученику. Учитель истории – это не только тот, кто передает знания о прошлом, но и тот, кто вдохновляет учеников на изучение истории с помощью своей личности и опыта. Идеальный учитель истории должен обладать рядом качеств, которые помогут ему эффективно проводить уроки и заинтересовать учеников. Не менее важным качеством моей бабушки, как учителя – это педагогический талант. Она проводила интересные и разнообразные уроки, которые побуждают учеников к изучению истории. Такой учительницей и была моя бабушка.

После свадьбы у бабушки и дедушки родился сын – мой папа – Андрей, а ещё через несколько лет моя тетя – Ирина. Профессия педагога, как мы знаем, является одной из самых ответственных и трудоемких. Она требует от человека не только профессиональных знаний, но и большого количества времени. Несмотря на это, моя бабушка успевала всё! И своих детей воспитывать, и следить за

хозяйством, и готовиться к урокам. Одним словом, моя бабушка была очень продуктивной женщиной.

Как и все преподаватели Галина Павловна была классным руководителем, и выпустила 10 выпускных классов. Классное руководство – это важная составляющая жизни любого школьника. Моя бабушка – настоящий наставник, друг и помощник учеников в решении разных вопросов. Вместе они готовились к школьным мероприятиям, устраивали чаепития и конкурсы на праздники. Бабушка разрешала использовать подсобное помещение девочкам для переодевания, там же они делали себе макияж и прически. Моя мама – Лариса, как раз была в классе под руководством моей бабушки, и вот она рассказала один случай из ее школьной жизни: «К 8 марта у девочек было мероприятие «А ну-ка, девочки!», и мы с девочками решили, что мы будем бабками-ёжками. Галина Павловна помогала нам придумывать костюмы, разрисовывать лица, вместе мы составляли сценарий. Образы у нас получились сказочными, и мы заняли призовое место. После мероприятия мы всем классом устроили чаепитие в нашем кабинете, слушали музыку и танцевали».

После того как у бабушки начали появляться внуки, она ещё немного работала в школе, иногда даже брала мою старшую сестру на уроки. Потом бабушка ушла на пенсию. Тем не менее ее ученики всегда навещают ее, кто-то даже приходил с просьбой помочь подготовиться к экзаменам по истории и обществознанию. Ее страничка в «Одноклассниках» буквально разрывается от поздравлений в ее день рождения или на День учителя.

Говорить о своих достижениях моя бабушка не очень любит, но у нее их много. Вот некоторые из них: награждена «Почетной грамотой Республики Бурятии» указом Президента Республики Бурятия Потаповым Л.В, «Почетной грамотой» указом Верхового Совета Бурятской АССР, указом президента Республики Бурятия удостоена почетного звания «Заслуженный учитель Республики Бурятия» и награждена значком «Отличник народного просвещения». Моя бабушка является ветераном труда, по своей профессии она отработала 40 лет. Многие ученики Галины Павловны выбрали профессию учителя истории и работают не только в Бурятии, но и разных уголках Российской Федерации. Мой классный руководитель – тоже ученица моей бабушки. Прошло уже более сорока лет, но она с большой теплотой вспоминает уроки Галины Павловны, о том, как весь класс с замиранием сердца слушал её рассказы, до сих пор помнят схемы Ледового побоища и Куликовской битвы, которые Галина Павловна рисовала на доске, ведь тогда не было компьютеров и интерактивных досок. И моя старшая сестра, наверно, не случайно выбрала профессию учителя истории.

В заключение я хотела бы подчеркнуть, что моя бабушка – это не только любящая и заботливая женщина, но и прекрасный учитель. Она вдохновляла своих учеников на достижение больших высот в учебе и лучшее понимание прошлого и настоящего. Бабушка всегда была терпеливой и заботливой к каждому своему ученику, помогала им разобраться в сложных вопросах истории, которые могут показаться запутанными и непонятными. Ее страсть к знанию и ее способность увлечь других людей делали ее уроки особенно интересными и познавательными. Бабушкины уроки оставили глубокий след в сердцах многих ее учеников. Они до сих пор помнят ее слова и советы и благодарны за то, что она помогла им стать образованными и уверенными в себе людьми.

Я чувствую себя очень счастливой и гордой, имея такую бабушку, которая посвятила большую часть своей жизни образованию и воспитанию будущих поколений. Ещё хочется сказать, что моя бабушка – самая умная, добрая, удивительная и лучшая на свете!

Сулейманова Рабия, 10лет, 4 класс
Руководитель – Н.В. Лысенко
МКОУ «Промысловская ООШ»
Астраханская область, Лиманский район, с. Промысловка

Моя первая учительница

Четыре года назад я пошла в первый класс. Моя первая учительница была в ярко-желтом воздушном платье. Мне казалось, что само солнышко спустилось и ведет нас под звуки колокольчика в наш класс. Я смотрела на мою учительницу, не отрывая глаз, и споткнулась на лестнице. И тут она подошла ко мне, погладила по голове и взяла крепко за руку и мы дальше пошли вместе. Я была такая счастливая!

А сейчас осталось совсем немного до окончания начальной школы и мое сердце уже разрывается на части. Да, я знаю, что мы будем в одной школе, и я смогу на переменах прибегать к моей Надежде Викторовне, но от этого мне не становится спокойнее.

Каждую пятницу, в конце рабочей недели я ухожу из класса последней, чтобы перед выходными налюбоваться на мою учительницу. А знаете, что я придумала еще? Когда у нас урок английского языка или физкультуры, моя Надежда Викторовна идет преподавать математику в пятый класс, я перед уроком отпрашиваюсь, якобы попить, а сама иду провожать мою учительницу! Конечно, она все это прекрасно понимает и ругает меня. Но я не могу иначе. Каждое утро я стою около входной двери и с замиранием сердца жду, когда она зайдет в школу. Мое сердце начинает биться в разы сильнее, когда это происходит.

По утрам мы все встаем в круг, взявшись за руки, и говорим речёвку: «Дружба – дружить, любовь – любить, всегда побеждать и не унывать», после мы все кладем свои ладошки на ее ладонь, а она сверху прикрывает нашу пирамиду своей второй ладонью, считаем до трех и отпускаем. Это наш ритуал, мы наполняемся позитивом и бодростью на целый день!

А знаете, как мы обращаемся друг к другу? Еще в первом классе каждому из нас мы придумали ласковое обращение по имени, оформили газету, где под фотографиями записали это обращение. Я, например, Рабияшечка, есть Никитушка, Эльвежка, Артёмушка…

А поздравления с днём рождения – ни у кого нет таких! Именинник выходит в центр круга, каждый произносит поздравление, а потом начинается магический ритуал: учительница достает волшебное (пахнущее мандаринками) масло, мажет имениннику кончик носа со словами: «Чтобы все неприятности скатывались, не задерживаясь» и дальше легохонько стучит по его груди на один раз больше количества исполнившихся лет, чтобы на год вперед заговорить от всего плохого, а далее вручение подарка и обязательное фото с героем праздника.

Можно рассказывать о нашей школьной жизни бесконечно. Я очень счастлива, что учусь у Надежды Викторовны. У меня самая лучшая учительница на свете и я люблю ее, как свою маму!

Тамбиева Альбина, 13 лет, 8 класс
Руководитель – Н.Н. Галкина
МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»
Республика Бурятия, Тарбагатайский район, с. Нижний Саянтуй

Моя бабушка – мой наставник

Профессия учителя – одна из самых главных на земле, самых благодарных и трудных. Среди учителей нет случайных людей. В школе остаются работать только по призванию. Я хочу рассказать про свою бабушку, которая является моим наставником, помогает мне во всём, даёт мудрые советы, учит жить.

Моя бабушка – Русина Ульяна Васильевна родилась 11 марта 1945 года в селе Нижний Жирим Тарбагатайского района, в семье Михалёва Василия Филипповича и Афимии Илларионовны. Отец был колхозник, мать-труженица тыла.

Из воспоминаний Ульяны Васильевны: «В 1952 году я пошла в первый класс сельской школы, которую закончила в 1959 году. В то время в деревне была семилетка. Родители отправили меня к бабушке в Гусиноозёрск, где я продолжила обучение. Училась очень хорошо. Закончила школу с одной четвёркой по черчению. Потому что этот предмет в нашей школе не преподавался и не был мне знаком. Закончив школу я год работала в Забайкальском зверосовхозе на лисьей ферме. В 1962 году поступила в Бурятский Государственный Педагогический институт имени Доржи Банзарова на историко-филологический факультет»

Из характеристики историко-филологического факультета Михалёва У.В: «…К учебному труду относится добросовестно, серьезно. Политически грамотна, в группе была комсоргом. Обладает организаторскими способностями, общительна, отзывчива. Следует отметить разносторонность интересов, обладает чувством юмора, увлекается поэзией…»

Свою педагогическую деятельность Ульяна Васильевна начала в Верхнежиримской восьмилетней школе учителем русского языка и литературы. С первых дней к работе относилась с большой ответственностью и любовью. Из воспоминаний Ульяны Васильевны: «Это были замечательные годы. В этой школе я проработала пять лет. В 1967 году вышла замуж за Русина Григория Денисовича – водителя по профессии. В 1971 г. родился сын Андрей, а в 1979 году дочь Татьяна».

В 1972 году судьба ее привела село Нижний Саянтуй. В школе нового учителя русского языка педагогический коллектив и дети встретили с радостью. В этой школе Ульяна Васильевна проработала 38 лет. Из них 27 лет – завучем по учебной части.

После первого урока ученики с замиранием сердца ждали следующего. Это были незабываемые уроки. Она всегда использовала педагогику сотрудничества, что давало возможность ученику почувствовать себя важным участником в процессе получения знаний, а не быть просто пассивным слушателем учителя.

Свою любовь к предмету она старалась передать своим ученикам, а к своей работе всегда подходила с фантазией и творчеством. Уроки всегда носили яркую эмоциональную окраску.

К каждому ученику бабушка находила подход, она любила свою работу, была дипломатом. Говорила: «У каждого ученика есть положительные стороны, их только нужно уметь видеть».

Задавая вопрос «А много ли у Вас было талантливых учеников?», Ульяна Васильевна ответила: «Все дети уникальны по-своему, просто нужно вовремя увидеть талант каждого из них, поддержать в нужную минуту, похвалить и дать возможность проявить себя». За годы работы выпустила более четырёх классных коллективов. Её ученики стали учителями, юристами, врачами, работниками налоговой инспекции, предпринимателями, военнослужащими, работниками администрации и просто хорошими людьми и все они ей благодарны. Ульяна Васильевна до сих пор поддерживает отношения со своими учениками. Это: Тюменцева Людмила Викторовна-завуч МБОУ «Нижнесаянтуйской СОШ», Зарубина Галина Петровна-учитель музыки, Мансурова Татьяна Валерьевна, Жданова Дарья Юрьевна – учителя начальных классов и многими другими.

В 2010 году Ульяна Васильевна ушла на заслуженный отдых. За свой труд Ульяна Васильевна награждена Почетными грамотами районо, Райкома партии, Министерства Просвещения республики Бурятия, Обкома партии. Имеет звания – Отличник Просвещения РСФСР, Заслуженный учитель Республики Бурятия.

Сейчас она живет с дочерью. Имеет три внучки, одного внука и одного правнука. В свободное время любит смотреть политические передачи: «Вести», «Время», «60 минут», «Сегодня», «Место встречи» или читать художественную литературу.

Я очень много времени провожу с бабушкой, она помогает мне выполнять домашнее задание (особенно по русскому языку), обсуждаем прочитанные книги, различные события, делимся впечатлениями от просмотренных фильмов. Скоро передо мной станет выбор о выборе профессии. Но уже сейчас моя убеждённость, благодаря бабушке, крепчает год от года. Я стану учителем! Сегодня в свои 14 я уверена: педагогика требует от учителя того, что мы называем призванием. Если дети и внуки педагогов выбирают их профессию, значит, в этом есть некий смысл. Мне кажется, это показатель огромного уважения к труду и душевным силам этих людей, желание быть и самому таким же сильным, неординарным, творческим и очень добрым человеком.

Филатова Светлана, 15 лет, 9 класс
Руководитель – Ж.В. Муканова
МКОУ «Камызякская СОШ № 4»
Астраханская обл., Камызякский район, г. Камызяк

«Опять двойка»

День стоял ясный, весенний. В большом доме открыты окна, сквозь них доносится вкусный запах, исходящий из кухни, где на плите стоит кастрюлька, в которой бурлит бульон. Надо сказать, что семья, живущая в этом доме, была большой: родители, трое детей и мудрый дедушка.

Добрая мама слушает радио и нарезает овощи для поджарки. Рядом за столом сидит дедушка, хватит и одного взгляда, чтобы осознать, как женщина на него похожа.

Птицы на улице смолкли, дом будто заволокло дымом и сделалось неспокойно. Дедушка даже отставил чай и отложил сканворд.

Хлопнула входная дверь. Младший сын снял сапожки и вместо того, чтобы положить их на этажерку, оставил уныло стоять у порога. Он хотел сразу уйти в свою комнату, но нежный женский голос окликнул его:

- Гиорги, сыночек, это ты?

Мальчик втянул голову в плечи, рюкзак сам сполз с его плеча и шлёпнулся на пол. Еле волоча ноги, он вошёл в кухню и встал у стены. Женщина покачала головой и горько вздохнула.

- Привет, мама, - начал Гиорги, смотря на плитку пола. Дедушке всё было ясно.

- Не надо приветов. Скажи лучше сам, не мучай маму.

Губы у женщины обиженно сжались, а густые брови поползли к переносице. Гиорги не мог ничего сказать из-за стыда, от которого даже уши краснели. Всё было ясно – опять два.

Мама громко охнула, отвернулась и помешала овощи, которые едва не пригорели. Так и кончилась тихая минута, которая для мальчика казалась вечностью.

- Неси дневник, – просит скрипучий голос деда.

Гиорги вышел из кухни и вернулся с дневником. Тёмные морщинистые руки приняли тонкую книжечку, школьный дар и привет далеких дней его детства. Сейчас дневники другие, яркие, с красивыми обложками, а тогда они были простыми, белыми и с тонким шрифтом на титульнике. Дедушка помнил, как переехал в Россию, как пошёл в школу, едва умея сказать на русском, как его зовут. Воспоминания эти, заставили старика улыбаться и перелистывать страницы, исчерченные красной пастой. Вот крайний день.

- Ну, посмотрим, – начал он.– Рисование, труд, математика…– остановился, чего-то пожевал, смотря на жирную красную двойку. – Да…

Мама, не удержав любопытства, тоже заглянула в дневник и опять покачала головой.

- Гиорги, а за что тебе поставили двойку? – Её печальные глаза ранили душу сына.

- Мама, так получилось… Я не понял… У меня не вышло, – промямлил детский голос виновато, но видимо придумал, как выкрутиться, – А учительница сама глупая, ничего тоже… не поняла. И она меня не любит! Вот поэтому ставит двойки.

Мать на это промолчала и отошла, чтобы соединить бульон и поджарку. А вот дедушке от этого объяснения сделалось дурно.

- Гиорги, как ты можешь врать? – Дымка на его глазах подёрнулась. Заметив, что внук испугался его тона, он изменился, стал мягче,– Садись, я кое-что тебе расскажу.

Выпив холодного чая, старик начал свой рассказ:

- Лет в семь я с отцом своим переехал сюда из Грузии. Я не знал языка и чувствовал себя одиноким без моих друзей. В школу меня не взяли, пришлось ещё год учить русский. Я делал большие успехи в письме, понимал, что от меня хотели,

вот только сказать что-то не умел. Даже так, меня определили в школу, в восемь лет. Одноклассники посмеивались с моих неумелых попыток говорить на неродном русском языке, а я грустил от этого и ещё больше стеснялся. Но длилось это недолго. У меня, как полагается, была учительница добрая, понимающая женщина, Лидия Марковна. Её имя я запомню до конца своих дней. Она была самой доброй женщиной, которую я встречал.

Лидия Марковна пресекала все шутки в мой адрес, осталась со мной после занятий и помогала в говорении. Несмотря на это, я не был её любимчиком, она вообще любимчиков не выделяла: все были у неё равны, всех она любила одинаковой, но строгой любовью учителя.

Благодаря Лидии Марковне, русский стал для меня не просто вторым, а почти родным языком. Кто знает, что было бы, не будь она моей учительницей.

- Теперь надеюсь ты понимаешь, что учителя никогда не хотят тебе зла, наоборот, готовы помочь.

Гиорги послушал, подумал и выдал:

- Дедушка, я больше не хочу врать… Я не понял задачку. А вместо того, чтобы попросить помощи, отвлекал Лизу. Она не хотела мне помогать.

- Всё правильно, на свой ум полагаться нужно. Неси тетрадь, посмотрим, что ты не понял.

Совместные усилия помогли мальчику понять решение. Гиорги никогда не был аккуратным, в тетради его всегда водились чернильные тучки, скрывающие неверный ответ. Но сегодня, каждая цифра была тщательно выведена, а когда Гиорги ошибся, то едва не заплакал с досады.

- Ну, не реви, сейчас поправим.

Дедушка взял маленький ножик и осторожно пошкрябал цифру. Пара минут и чернил как не было. Мальчик глазел на это, думая, что дедушка настоящий волшебник. На следующий день, мама открыла сыновий дневник и губы её расплылись в гордой улыбке: рядом с математикой стояла большая пятёрка.

Цыкин Иван, 12 лет, 5 класс
Руководитель – Е.А. Жадан
МБОУ г. Астрахани «СОШ № 48»
г. Астрахань

Сказка про учителя и его учеников

В одной далекой деревушке под названием Тропа находилась маленькая деревенская школа. И работал там скромный учитель. Звали его Сергей Геннадьевич. Он очень любил детей и старался научить их всему, что знал сам. Школа была маленькой, и приходилось преподавать почти все предметы. Приходил на работу он, когда в окнах соседних домов еще было темно. Он всегда долго готовился к каждому уроку и старался сделать его интересным и занимательным. Сергей Геннадьевич любил тот миг, когда школа наполнялась звоном детских голосов и оживала. Это было волшебно.

Ваня, Илья, Варя, Саша и Вася –ученики из 5 «В» класса часто опаздывали в школу и шумели на уроках, что сильно расстраивало учителя. Детям нравилось ходить в школу, и Сергей Геннадьевич им тоже очень нравился, но играть им

хотелось больше, а учиться было лень. Учитель каждый день объяснял своим питомцам, что нужно быть ответственными, доделывать все до конца. Но наши ребята были очень подвижными и, к сожалению, часто не придавали его замечаниям большого значения.

В этот день учитель пришел как всегда рано, когда в школе было еще тихо. Солнышко с раннего утра уже светило и грело. Снег весь растаял, и травка выбивалась из-под просыпающейся земли. Школа начинала наполняться шумом детских голосов. Но как-то было тревожно на душе.

Наши ребята в этот теплый весенний день решили прогулять школу и отправились поиграть в лес, который находился недалеко от здания. Ваня предложил ребятам пойти в глубь, чтобы их никто не заметил. Они нашли просторную полянку и, бросив портфели, побежали играть в мяч. Было весело, шумно. Мячик передавали от одного к другому. И постепенно отдалялись в глубь леса. Илья первым заметил вдали деревянную избушку. Варя предложила посмотреть, что же там. Всем было интересно, что за домик посреди леса, и ребята дружно побежали к нему.

В избушке никого не было. На стенах висели мешочки с травами, на полочках стояли какие-то подписанные баночки с жидкостями, на окнах сушились травы, пахло пряностями. Вася предложил уйти, но всем стало интересно, чей же это дом, и они уговорили его остаться. На подоконнике Саша увидела старинную большую книгу. Ребята начали ее рассматривать. Это оказалась книга заклинаний. Детям стало еще интереснее от этого.

Варя наткнулась на главу с названием «Перевоплощение». И ребята дружно начали ее читать. Наперебой они придумывали, кем они хотят стать. Ваня представлял, как он станет орлом, Илья хотел стать волком, Варвара – лисой, Саша – лебедем, а Вася – тигром. А потом Саша сказала: «А давайте попробует сварить это зелье, а вдруг это правда?». Ребята начали добавлять по рецепту из книги ингредиенты в большой котел, который стоял посередине комнаты. Они весело бегали по избушке и искали подходящие названия на баночках и мешочках. Последнее, что нужно было добавить, это волосок или шерсть животного. Ребята наткнулись на волосок, который лежал на полу, и решили попробовать. Как только волосок коснулся содержимого чана, то из него повалил дым, и наша команда резко превратилась в мышей.

Им стала страшно, и Саша закричала: «Что же будем делать дальше? Я хочу стать обратно ребенком!». Вася предложил бежать в школу: «Сергей Геннадьевич очень умный, он нам поможет, он все знает». Тут Ваня заплакал: «Нет, мы теперь очень маленькие, до школы далеко, нас съедят по пути». А Варя добавила: «Да и мы его постоянно обижали, срывали уроки, опаздывали».

Увидев дым от зелья, который валил из трубы, и услышав плач мышат, Баба Яга прилетела в ступе и ужаснулась от беспорядка, который навели дети в ее доме. Ребята кричали: «Не трогай нас! Уходи отсюда! Мы тебя не боимся!» Баба Яга схватила нашу команду и положила их в сундук, из которого не слышно было ора и писка мышей.

Тем временем заканчивался первый урок, а Вани, Ильи, Вари, Саши и Васи так все еще не было в школе. Сергей Геннадьевич переживал за ребят, никто из одноклассников не знал, где они. После уроков учитель пошел их искать. В деревне никто не видел ребят, и он пошел в лес. Спустя какое-то время Сергей Геннадьевич наткнулся на портфели наших ребят. Радость и тревога охватили его. Он на верном

пути! Но где же дети? В дали учитель заметил дым, поднимающийся в небо. Наш спасатель пошел в сторону дыма, который привел его к избушке Бабы Яги.

Сергей Геннадьевич постучался, дверь отворилась, и навстречу вышла Баба Яга. Учитель рассказал, что ищет ребят, которые потерялись. Старуха рассказала о том, что увидела, когда пришла домой. Зайдя в избу, она вытащила мышат из сундука. Увидев учителя, они подбежали к нему и начали извиняться. Сергей Геннадьевич вместе с ребятами извинились перед Бабой Ягой и пообещали прибрать её избу. Учитель попросил расколдовать детей. Но Яга сказала ему подойти к окну и прочитать текст заклинания целиком.

Учитель повернулся к ребятам и спросил: «Кто-нибудь дочитал страницу до конца? Там же может быть ответ, как стать обратно человеком!» Но оказалось, что никто из ребят не прочитал страницу с заклинанием до конца. Там было написано: «Чтобы вернуться в прежний образ, нужно сделать один кувырок».

Спустя несколько минут ребята и учитель убирались в избе Бабы Яги. А на следующий день пообещали помочь со сбором трав и ягод.

Вечером они собрались у Сергея Геннадьевича дома и обсудили весь прошедший день, ребята выслушали его наставления и поняли, что они поступили неправильно.

С тех пор ребята не прогуляли ни одного урока и ни разу не опоздали в школу.

Мораль проста: нельзя прогуливать уроки, учиться нужно прилежно, доделывать все до конца, и ни в коем случае нельзя заходить в чужие дома без разрешения хозяев.

СПИСОК УЧАСТНИКОВ

г. Астрахань

Жадан Сергей, МБОУ г. Астрахани «СОШ № 48»
Кауараева Зулихан, МБОУ г. Астрахани «СОШ № 48»
Кунусова Дария, МБОУ г. Астрахани «СОШ 28»
Самойлов Александр, МБОУ г. Астрахани «СОШ №20»
Суменкова Марта, МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 4»
Цыкин Иван, МБОУ г. Астрахани «СОШ № 48»

г. Санкт-Петербург

Нестеренко Мария, ГБОУ «Академическая гимназия №56 имени М.Б. Пильдес», Санкт-Петербург

Астраханская область

Абасова Лилия, МКОУ «Лиманская СОШ № 1»
Абдуллаева Лаура, МБОУ «Озерновская ООШ»
Ажаханова Ирина, МКОУ «Мумринская СОШ»
Ажахмедов Амир, МБОУ «Озерновская ООШ»
Альков Амир, МКОУ «СОШ п.Трусово»
Альджанова Наталья, МБОУ «Седлистинская СОШ»
Альмуханова Эльвина, МКОУ «СОШ п.Трусово»
Аншакова Вероника, МКОУ «Мумринская СОШ»
Аюпова Лика, МКОУ «СОШ с.Солянка»
Бадма-Церенова Алиса МБОУ «Озерновская ООШ»
Бадма-Церенова Виктория МБОУ «Озерновская ООШ»
Байгазиев Руслан, МКОУ «Промысловская ООШ»
Бильчук Дмитрий, МКОУ «Промысловская ООШ»
Бурдукова Роксана, МКОУ «Кировская СОШ им. П. М. Смирнова»
Васильева Валерия, МКОУ «СОШ п.Трусово»
Гаврилов Алексей, МКОУ «Мумринская СОШ»
Глиненко Иван, МКОУ «Образцовская ООШ»
Гуськова Кира, МКОУ «Кировская СОШ им. П. М. Смирнова»
Давгаева Алтана, МКОУ «Промысловская ООШ»
Джумагалиев Алишер, МКОУ «Мумринская СОШ»
Джумагулов Румиль, МКОУ «Образцовская ООШ»
Дзангубеков Радамсад, МБОУ «Озерновская ООШ»
Досниязова Сабина, МКОУ «СОШ с. Солянка»
Иванов Владимир, МКОУ «Мумринская СОШ»
Кабдулаева Сафия, МБОУ «Озерновская ООШ»
Краморов Александр, МКОУ «Образцовская ООШ»
Лебедева Светлана, МКОУ «Образцовская ООШ»
Матыскин Илья, МКОУ «Мумринская СОШ»

Мауталиева Адиля, МКОУ «Образцовская ООШ»
Мауталиева Асиля, МКОУ «Образцовская ООШ»
Мурашова Ева, МКОУ «Кировская СОШ им. П. М. Смирнова»
Намрова Анна, МКОУ «СОШ с.Солянка»
Перепеченова Диана, МКОУ «Зензелинская СОШ»
Савицкая Татьяна, МКОУ ДО «ЦДО» с. Икряное
Смолянинова Устиния, МБОУ «Озерновская ООШ»
Тулешева Камилла, МКОУ «СОШ с.Солянка»
Хладек Александра, МКОУ «Сергиевская ООШ»
Шумилина Юлия, МКОУ «Лиманская СОШ № 2»
Щербаков Артем, МКОУ «Промысловская ООШ»
Бесекешев Раиль, МКОУ «СОШ с. Солянка»
Гаврилова Любовь, МКОУ «Мумринская СОШ»
Кабазиева Алина, МБОУ «Яксатовская СОШ»
Маслов Кирилл, МКОУ «Лиманская СОШ № 2»
Морозов Дмитрий, МКОУ «Мумринская СОШ»
Сулейманова Рабия, МКОУ «Промысловская ООШ»
Филатова Светлана МКОУ «Камызякская СОШ №4», г. Камызяк

Саратовская область

Бочаров Дарья, МОУ «СОШ №1» Энгельсского муниципального района г. Энгельс
Нуралова Диляра, МОУ «СОШ № 1» Энгельсского муниципального района, г. Энгельс

Республика Татарстан

Советова Валентина, МБОУ «СОШ 3» Нижнекамского муниципального района РТ, г. Нижнекамск
Хаялетдинова Элиза, МОУ «Лицей им. В.В. Карпова» с. Осиново Зеленодольского муниципального района РТ
Шашурова Маргарита, МБОУ «Камскополянская СОШ №1» Нижнекамского муниципального района РТ, пгт Камские Поляны
Шикова Анастасия**,** МАОУ «СОШ №3», г. Нурлат
Щенников Матвей**,** МБОУ «Камскополянская СОШ №1» Нижнекамского муниципального района РТ, пгт Камские Поляны
Гарипова Самира, МБОУ «Гимназия-интернат №13» Нижнекамского муниципального района РТ, г. Нижнекамск
Гайфуллин Эдгар, МБОУ «СОШ №21» Нижнекамского муниципального района РТ, г. Нижнекамск
Ермолаева Ульяна, МБОУ «Старо-Матакская СОШ» Алькеевского муниципального района РТ

Республика Бурятия

Парыгина Полина, МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», п. Нижний Саянтуй
Савина Дарья, МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», п. Нижний Саянтуй
Тамбиева Альбина, МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», п. Нижний Саянтуй

Дорогой читатель!

Нам было бы интересно, узнать твое мнение об этом сборнике.
Он выпускается на протяжении вот уже более 20 лет.
Оставь свой отзыв на сайте Астраханской региональной общественной организации - Ассоциация детских и молодежных общественных объединений»
https://admoo.ru
Если у тебя есть интересные мысли по сборнику «Хрустальная роза», поделись ими.

Нам важно мнение каждого!

ХРУСТАЛЬНАЯ РОЗА

Учителя! Они как свет в пути…

Выпуск XXII

Ответственный за выпуск:

Е.В. Калмыкова

Оформление и изготовление оригинал-макета:

Е.В. Калмыкова, О.В. Сабирова

Дизайн: В.С. Костина

Адрес оргкомитета:
414000, г. Астрахань, ул. Володарского, 9
Тел.: (8512) 51-13-46
e-mail: arooadmoo@center-dt.ru ,
АРОО АДМОО ВКонтакте: https://vk.com/a.admoo
www.admoo.ru